

Sukces **Gazetka Uczniowska** **Szkoły w Murowanej Goślinie**

MUROWANY

przy Zespole Szkół im. gen D. Chłapowskiego w Bolechowie

DWUMIESIĘCZNIK * ROK X * NR 33 * 14.10.2019

"Sukces Murowany" ma 10 lat!

**Z podziękowaniem
za 10 lat,
z najlepszymi
życzeniami z okazji**



Dnia Edukacji Narodowej

**Uczniom, Dyrekcji, Nauczycielom, Pracownikom
i wszystkim sympatykom - życzymy zdrowia i kolejnych
pomysłów na następne 10 lat**

redakcja Sukcesu Murowanego

Trochę zadumy

WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

Jest to radosne chrześcijańskie święto, obchodzone dnia 1 listopada. Święto to jest i było dniem wolnym od pracy, również w czasach PRL-u, ale kładziono nacisk na świecki charakter i nazywano je Świętem Zmarłych, Dniem Zmarłych lub Dniem Zmarłych i Poległych. Nazwa ta utrzymała się w świadomości wielu osób jako kościelna nazwa uroczystości liturgicznej: Wszyscy Święci. Zwyczaje związane z obchodami tego święta obejmują modlitwy w intencjach zmarłych, procesje modlitewne na cmentarzach, zapalanie zniczy na grobach, czy dekorowanie grobowców kwiatami. Jest to również okazja do zadumy nad kruchością i przemijalnością życia.

Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci oddawanej męczennikom, którzy oddali swoje życie dla Chrystusa, a których nie wspomniano ani w martyrologiach miejscowych, ani w kanonie Mszy Świętej.

Marika Madeja

TOŻSAMOŚĆ CZŁOWIEKA

-Tożsamość osobowa - należy do kluczowych zagadnień filozoficznych, socjologicznych i pedagogicznych.

Lansowanie stylów życia, norm etycznych, światopoglądów, jak również wielorakość wizji człowieka sprawia, że wiek XX i początek trzeciego tysiąclecia, często są postrzegane jako okres kryzysu "ludzkiej tożsamości". Przemiany powodują, że w wielu sytuacjach jest zauważalny problem utrzymania i utrwalania poczucia tożsamości społecznej, grupowej i zawodowej.

Wobec pojęcia tożsamości wyróżniane są:

TOŻSAMOŚĆ SPOŁECZNA – uświadomienie sobie wspólnych właściwości z grupą, w której jednostka żyje, poczucie przynależności do grupy i dostrzeżenie odrębności grupy.

TOŻSAMOŚĆ OSOBISTA – dostrzeżenie tego, co różni jednostkę od innych, powstawanie sądów na temat własnej osoby.

Wiktoria Rosół

TOLERANCJA

Definicja tolerancji według słownika języka polskiego to "poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych". W nowoczesnych państwach jest ona fundamentem demokracji i wolności. Jednak nie zawsze tak było: w zamierzchłych czasach ludzie zabijali się ze względu na różnice kulturowe, religijne a nawet ideowe. W XX wieku tolerancja zaczęła być powszechnym prawem

każdego człowieka. Obecnie pojawia się problem granic tolerancji, czy powinno się tolerować każde zachowanie, nawet takie krzywdzące innych? Istnieje paradoks tolerancji który mówi o tym, że w społeczeństwie z tolerancją bez limitu tolerancja zostaje zniszczona przez osoby nietolerancyjne. Poświadcza to o tym, że działania mające charakter homofobiczny, ksenofobiczny itp. powinny zostać sankcjonowane, aby do takiej sytuacji nie doszło.

Borys Zyśk

CZEGO POWINNA UCZYĆ SZKOŁA?

Polski system edukacji potrzebuje reformy, a być może nawet rewolucji - to w opinii większości uczniów jest faktem nie od dziś. Oczywiście, w myśl starego przysłowia, "jeśli chcesz - znajdziesz sposób, a jeśli nie - powód", ambitna i dążąca do swoich celów osoba nie straci czasu spędzonego w placówkach oświatowych, ale w artykule przyjrę się głównym bolączkom programów edukacyjnych w odniesieniu do kształcenia tłumów.

Po pierwsze, szkoła narzuca uczniom konieczność wykonywania bardzo wielu zadań - punktualnego stawiania się i spędzania wielu godzin w budynku, aktywności podczas zajęć, prac w domu, czytania lektur, nauki na sprawdziany etc. Można pomyśleć, że bardzo słusznie, w końcu już niedługo szef w korporacji narzuci podobną, jeśli nie większą liczbę zadań. Do ogromu obowiązków nie jest dołączony jednak pakiet startowy

w postaci nauki zarządzania czasem. Rozwiązaniem mógłby być regularne zajęcia pokazujące, jak organizować dzień/tydzień/rok/.../życie, by zachować stan równowagi między pracą - produktywną i sensowną - a czasem wolnym.

Po drugie, lekcje podstaw przedsiębiorczości i tym podobnych przedmiotów odrzucają większość uczniów relatywnie trudną i nużącą formą - definicje, teoria, definicje, teoria... Lekcje tego typu są doskonałą okazją, by uczyć umiejętności, której brakuje większości ludzi w dzisiejszym świecie - zarządzania finansami. Nauka prowadzenia swojego budżetu, metod oszczędzania i pomnażania kapitału w przyszłości, bazująca na zajęciach praktycznych byłaby szalenie bardziej pożyteczna niż odstraszenie przeciętnego ucznia "wkuwaniem" Pierwszego Prawa Gossena i wielu innych (nawiasem mówiąc, Hermann Gossen i jego prawa oczywiście bardzo przysłużyły się ekonomii, lecz nie brzmią zachęcająco dla przeciętnego ucznia).

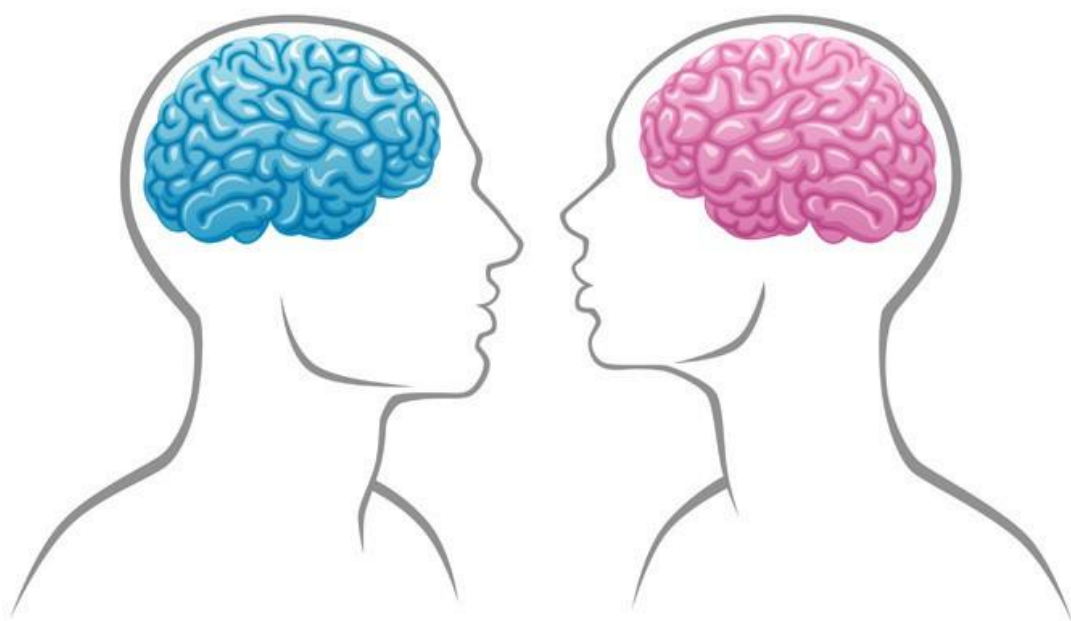
Ostatnia rzecz, która powinna być oficjalnie nauczana i rozwijana w szkole, jest odnajdowanie i wykorzystywanie swoich predyspozycji - nawet w szkołach o konkretnym profilu wielu uczniów nie wie, co chciałaby robić w przyszłości. Rozwiązaniem problemu byłyby wyżej wspomniane lekcje - być może Asia mimo jedynki z matematyki świetnie śpiewa, ale nigdy nic z tym nie zrobiła, a Piotrek uczący się w liceum, do którego poszedł, bo nie wiedział co zrobić po gimnazjum, w wolnych chwilach pięknie rzeźbi w drewnie i mógłby utrzymywać się z wykonywania przedmiotów na zamówienie.

Czy doczekamy się nowych przedmiotów i zmian w już istniejących?

Kiedys na pewno, do tego czasu pozostaje zostać przysłowiowym kowalem swojego losu i uczyć się nie tylko wzorów skróconego mnożenia i "fabuły" Pana Tadeusza, lecz także bardziej przydatnych na co dzień umiejętności.

Paweł Stocki

"PŁEĆ MÓZGU" FAKT CZY



MIT?

Nie ma czegoś takiego jak płeć mózgu- zaprzeczają temu badania obrazowe mózgu przeprowadzone przez specjalistów izraelskich. Badania te były pierwszymi, które brały pod uwagę wszystkie ośrodki mózgu, dając przez to możliwość dokładniejszych obserwacji. Przebadano ponad tysiąc kobiet i mężczyzn, a wyniki tych badań obalają powielany przez lata mit mówiący o różnych mózgach obu płci. W rzeczywistości, u większości ludzi nie można znaleźć różnic w budowie anatomicznej mózgu, które zależałyby od płci danej osoby. Osoby badane posiadały cechy zarówno

typowo „męskie” jak i „żeńskie” i nie można było stwierdzić żadnego schematu. Ponadto, więcej różnic występuje między osobami tej samej płci, niż między kobietami i mężczyznami. Te odkrycia mogą okazać się pomocne w walce z krzywdzącymi stereotypami na temat kobiet lub mężczyzn.

Julianna Zyśk

Laboratorium Smaku

JESIENNE CIASTO MARCHEWKOWE

SKŁADNIKI:

100 g mąki /T450/

200 g serka kremowego

3 duże marchewki

1 duże jabłko

2 łyżki przyprawy do piernika /dodałem więcej imbiru i cynamonu/

1 łyżeczka sody oczyszczonej

1 łyżeczka proszku do pieczenia

3 jaja

2 łyżki posiekanych orzechów włoskich

słodzik /do smaku/

szczypta soli



0,5 cytryny /sok i skórka/

7 śliwek

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

- Piekarnik rozgrzewam do 175 stopni Celsjusza.
- Tortownicę wykładam papierem do pieczenia.
- Mąkę przesiewam z solą, przyprawą piernikową, sodą i proszkiem.
- Marchew myję i ścieram na tarce o grubych oczkach. Jabłko obieram i kroję w --kostkę.
- Jajka ubijam na pianę z cukrem. Dodaję ser i cytrynę. Miksuję. Dokładam po łyżce mieszanki mącznej. Ciągłe miksuje.
- Orzechy, otartą marchew i jabłko mieszam łyżką z ciastem.
- Ciasto marchewkowe przekładam na tortownicę i rozsmarowuję równomiernie.
- Śliwki przekrawam i układam powierzchnią ciętą do góry.
- Piekę około 50-60 minut.
- Zostawiam na jakieś 15 minut w uchylonym piekarniku.
- Chłodzę w lodówce.

**CZEKOLADA NA ZIMNE,
JESIENNE WIECZORY**

SKŁADNIKI:

mleko 2 % 500 ml

kakao ciemne 1 łyżka

nutella 1 łyżka

cukier do smaku

bita śmietana



SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. odlać 1/2 szkl mleka, resztę zagotować,
2. nutellę wymieszać z kakao, rozprowadzić mlekiem, wlać do gorącego mleka, zagotować, można dosłodzić,
3. przelać napój do kubka, udekorować bitą śmietaną

Jakub Mazurkiewicz

Trochę zdrowia

**CZY CHOLESTEROL
JEST NAM POTRZEBNY?**

Ta pokrewna tłuszczom substancja jest składnikiem każdej ludzkiej komórki. Spełnia w niej rozmaite funkcje, m.in. utrzymuje napięcie ścianek komórkowych, uczestniczy w transporcie substancji odżywczych.

Ponadto jest budulcem wielu hormonów, jest też niezbędna do syntezy witaminy D i odgrywa ważną rolę w spalaniu tłuszczów. Z drugiej strony cholesterol, wraz ze stresem, brakiem ruchu, niezdrową dietą, przyczynia się do powstawania miażdżycy, a więc zawałów i udarów mózgu.

Cholesterol jest transportowany przez dwa rodzaje cząstek białkowo-tłuszczowych, tzw. lipoprotein: LDL i HDL. LDL transportuje tłuszcz i cholesterol z wątroby do komórek.

On właśnie jest odpowiedzialny za powstawanie zmian miażdżycowych w naczyniach krwionośnych. HDL natomiast odwrotnie: czyści komórki z nadmiaru cholesterolu i odprowadza go do wątroby, która przetwarza go na kwas żółciowy i wydala z organizmu. 90% potrzebnego cholesterolu organizm sam produkuje w wątrobie - resztę przyjmujemy wraz z pożywieniem (zawarty jest w produktach zwierzęcych). Jeśli jest go w naszej diecie zbyt dużo, nadmiar odkłada się na ściankach naczyń i powoduje miażdżycę.

Ważne jest zatem, by produkty, które jemy, zawierały go jak najmniej. Jedzmy mniej tłuszczów zwierzęcych (mięso, wędliny, jajka, masło, sery), a więcej olejów roślinnych, zawierających niezbędne nienasycone kwasy tłuszczowe.

Warto też jadać jak najwięcej kasz, razowego pieczywa, świeżych owoców i warzyw. Produkty te przyczyniają się do obniżenia LDL we krwi.

Agata Królczyk

Mole książkowe

NOWOŚCI KSIĄŻKOWE

"Przyjaciele. Ten o najlepszym serialu na świecie"

Autor: Miller Kelsey

Data premiery: 2019-09-18

Szóstka przyjaciół, którzy stali się rodziną. Serial telewizyjny, który stał się fenomenem.

"Przyjaciele" to ikona, najchętniej oglądany serial telewizyjny. Kiedy w 1994 roku debiutował na ekranach, nikt nawet nie przypuszczał, jak wielki odniesie sukces. W jakich okolicznościach Jennifer Aniston, Matthew Perry i reszta otrzymali swoje role? Kto spośród nich zarabiał najwięcej? I czy w rzeczywistości również byli przyjaciółmi?

"Przyjaciele. Ten o najlepszym serialu na świecie" przywołuje nieznane

dotąd fakty na temat kultowej produkcji, wspomina najważniejsze i przełomowe sceny, wyjaśnia genezę niektórych wątków oraz pokazuje, jak serial kształtował nowe trendy. Zabiera czytelników za kulisy i zdradza, jak zmieniali się aktorzy, a wraz z nimi Ross, Rachel, Monica, Chandler, Joey i Phoebe.

Książka Kelsey Miller to pozycja obowiązkowa dla fanów serialu, a także dla tych,

którzy jakimś cudem jeszcze go nie znają i są ciekawi, o co tyle zamieszania.

"Instytut"

Autor: King Stephen

Data premiery: 2019-09-11

Stephen King powraca do motywów znanych z jego najlepszych książek.

Zjawiają się w nocy.

W ciągu dwóch minut eliminują wszystkie przeszkody.

I wprowadzają obiekt.

Interesują ich dzieci.

Wyjątkowe dzieci...

Luke Ellis budzi się w pokoju do złudzenia przypominającym jego własny, tyle że bez okien. Wkrótce orientuje się, że trafił do tajemniczego

Instytutu i nie jest jedynym dzieciakiem, którego tu uwięziono. To miejsce odosobnienia dla nastolatków obdarzonych zdolnościami telepatii lub telekinezy. W Instytucie zostaną poddani testom, które wzmocnią ich naturalną, choć nadprzyrodzoną moc. Opiekunowie nie mają skrupułów – grzeczne dzieci są nagradzane, nieposłuszne – są surowo karane. Wszyscy jednak, prędzej czy później, trafią do drugiej części Instytutu, a stamtąd nikt już nie wraca.

Gdy kolejne dzieci znikają w Tylnej Połowie Luke jest coraz bardziej zdesperowany. Musi uciec i wezwać pomoc. Bo jeśli komuś miałoby się udać, to właśnie jemu.

"Jak nakarmić dyktatora?"

Autor: Szablowski Witold

Data premiery: 2019-09-18

Według raportu amerykańskiej organizacji Freedom House czterdzieści dziewięć krajów jest obecnie rządzonych przez dyktatorów – a liczba ta wciąż rośnie.

Dwaj kucharze Fidela Castro, kucharka Pol Pota, kucharze Saddama Husajna, Envera Hodży i Idiego Amina po raz pierwszy opowiadają swoją historię po dekadach milczenia. Prawa do książki wykupił największy światowy wydawca – nowojorski Penguin Random House – zanim została napisana.

Kucharze dyktatorów – beneficjenci i ofiary swoich brutalnych

pracodawców. Ci, którzy widzieli ich w momentach, gdy przybierali „ludzką” twarz: tuż po przebudzeniu, podczas obiadu i gdy dzień dobiegał końca. Karmiący szaleńców, odpowiedzialnych za śmierć i cierpienie setki ludzi. Kim są ci, którzy z bliska obserwowali postacie z pomników i kart podręcznika, budzący strach oraz wpływający na złe lub dobre losy swoich podwładnych? Jak się czuli, gdy gotowali dla szaleńców? I jaką cenę przyszło im za to zapłacić?

Niektórzy z bohaterów książki wciąż nie otrząsnęli się z traumy, jaką była praca dla kogoś, kto w każdej chwili mógł ich zabić. Inni wiernie służyli reżimom i do dziś nie chcą zdradzać wielu ich tajemnic.

"O północy w Czarnobylu"

Autor: Higginbotham Adam

Data premiery: 2019-10-02

Śledztwo, propaganda, tajemnica i mity, które przyćmiły nieznaną historię największej katastrofy nuklearnej XX wieku.

Nikołaj Fomin nie miał pojęcia o energii jądrowej i fizyce nuklearnej – tej ostatniej uczył się na kursie korespondencyjnym. Anatolij Diatłow trzymał się swoich tez nawet wtedy, gdy zostały obalone. Wiktor Briuchanow, pierwszy dyrektor, chciał zrezygnować ze swojej funkcji, ale podanie zostało podarte na jego oczach.

Nikt nie wiedział, że do budowy elektrowni kazano użyć materiałów, które nie były nawet produkowane w ZSRR, a wcześniejsze wypadki i incydenty

kwalifikowano jako ściśle tajne. Prawda nigdy nie ujrzała światła dziennego – aż do teraz.

Adam Higginbotham dzięki licznym wywiadam z świadkami, a także dostępowi do odtajnionych akt i nieopublikowanych dotąd wspomnień, przedstawia nieznaną historię Czarnobyla. Pisze o powstaniu elektrowni, o życiu mieszkańców Prypeci, o absurdach ZSRR. Skupia się na przebiegu tragedii, kulisach działań propagandowych oraz skutkach wybuchu. Snuje przejmującą opowieść o heroizmie, desperacji i rozpacz.

Takiej książki jeszcze nie było. Wątek społeczny przeplata się z naukowym, historia zwykłych ludzi rozgrywa się na tle wyścigu technologicznego. O północy w Czarnobylu to zwieńczenie ponad dziesięcioletniej reporterskiej pracy nad nieznaną historią czarnobylskiej katastrofy – nieopowiedzianą i ukrywaną przez ponad trzy dekady.

Judyta Gronowska

Redakcja wydania: Katarzyna Witkowska - redaktor naczelna.

Borys Zyśk, Paweł Stocki, Judyta Gronowska, Wiktoria Rosół, Angelika Krzemińska, Agata Królczyk, Jakub Mazurkiewicz, Sandra Karasiewicz, Julianna Zyśk.

Opiekun redakcji: Anna Stefańska

Obsługa wydania internetowego: Patryk Szablewski

