

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)

-Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

-Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108)

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)

- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)

- Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493) 15.
 - Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
 - Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. Poz. 214)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 (Dz.U. 2017 poz. 356)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- Rozp. MEiN z dnia 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (poz. 645) par.13.

-Statut Szkoły

-Plan Pracy Szkoły 2023/2024

-Plan Pracy Wychowawczej 2023/2026

-Diagnoza potrzeb szkoły – V i VI 2021 r – ankieta profilaktyczna

-Ewaluacja obszaru: Obszar: cel IV - Cel 6: Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.

2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego:

W maju i czerwcu 2021 r. została przeprowadzona diagnoza potrzeb szkoły. Wnioski z raportu powstały na podstawie ankiet przygotowanych przez panią pedagog Natalię Marchewkę. Wnioski i rekomendacje przygotował pan psycholog Tomasz Zieliński. Ankiety online były przesłane do wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców Zespołu Szkół w Bolechowie.

Tematem kwestionariuszy były aktualne działania profilaktyczne szkoły.

Główne wnioski z ankiet:

- odpowiedzi nauczycieli pokazują, że uczniowie zwracają się do nich ze swoimi problemami (31 % odpowiedzi Tak i 69 % -Raczej Tak); rodzice tylko

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)
częściowo potwierdzają to założenie (35% tak, 37 % nie, 28% nie wiem)

-nauczyciele dostrzegają aktualne potrzeby uczniów (54% odpowiedzi Tak, 46% - Raczej Tak); rodzice potwierdzają ten wniosek (63% Tak);

dodatkowo 2/3 opiekunów twierdzi, że nauczyciele pomagają rozwiązywać trudności wychowawcze

-wszyscy nauczyciele widzą swoje działania, które realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego (wspomagają rozwój psychiczny, psychiczny, emocjonalny i duchowy); rodzice potwierdzają ten wniosek (67% odpowiedzi Tak)

-do większości uczniów dotarły działania profilaktyczne związane z używkami (91 %), radzeniem sobie w trudnych sytuacjach (78%) i zdrowym stylem życia (70%)

-w opinii większości uczniów (74%) działania szkoły miały wpływ na wykształcenie postawy szacunku do drugiego człowieka

-mniejsza część uczniów (48%) bierze aktywny udział w działaniach szkoły; 52% młodzieży twierdzi, że szkoła umożliwia im rozwój talentów

-zdecydowana większość uczniów (78%) czuje się w szkole bezpiecznie

A oto rekomendacje wynikające z przeprowadzonego badania:

-zadbanie przez wychowawców klas i innych nauczycieli o dobre relacje z uczniami , aby w dalszym ciągu widzieć potrzeby uczniów i reagować w sytuacji kryzysu

-powinno się zwrócić uwagę na uczniów cichych, załęczonych, wycofanych – w miarę swoich możliwości udzielić im pomocy psychologiczno-pedagogicznej; do tych działań można zaprosić specjalistów szkolnych – pedagoga, psychologa i doradcę zawodowego

-po długim czasie kształcenia w systemie nauki zdalnej w działaniach profilaktycznych należy wrócić do tematów związanych ze zdrowym stylem życia

-należy dawać możliwość udziału w dodatkowych aktywnościach na terenie szkoły tak, aby rozwijać u uczniów talenty, budować samoocenę, integrować jednostki

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

Diagnoza sytuacji uczniów pochodzących z Ukrainy na podstawie:

- konsultacji z uczniami
- konsultacji z rodzicami uczniów
- obserwacji
- konsultacji z wychowawcami uczniów
- analizy osiągnięć uczniów

Szczegółowe informacje znajdują się w notatkach.

3. Sylwetka absolwenta:

- 1) potrafi porozumiewać się , współdziałać z innymi ludźmi i szanować inne narodowości oraz kultury
- 2) dostrzega potrzeby innych i aktywnie włącza się w działania wolontariackie
- 3) posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości i wykorzystanie zdobytych zdolności w praktyce
- 4) świadomie podejmuje działania prozdrowotne wobec siebie i innych
- 5) jest ciekawy świata i dąży do rozwoju swoich zainteresowań
- 6) potrafi radzić sobie z trudnościami i rozwiązywać problemy

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

7)umie wyrażać swoje poglądy i je argumentować

8) zna historię i tradycję regionu i kraju, jest patriotą i członkiem Wspólnoty Europejskiej

4. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:

I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.

II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli państwowych.

III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.

IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowanego na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.

VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.

VII. Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych (w tym wobec obywateli innych narodowości i kultur).

VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

5. Cele główne – Zagadnienia programowe – Formy realizacji

L.p	Główne cele	Zagadnienia programowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	wychowawcy klas, n-le historii, WOS-u, Samorząd szkolny, n- 1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2023
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją. O.S., OA.</i>	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe. Jasełka i wigilie klasowe Dzień Patrona - sylwetka	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele B- SS, wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas Wychowawcy, nauczyciele historii	wrzesień 2023 grudzień 2023 marzec 2024
		<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>Doskonalenie umiejętności</i>	I. wychowawcze,	wychowawcy,	cały rok szkolny
--	----------------------------------	-----------------	-------------	------------------

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się.</i> O.S., O.P.</p>	<p>l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p> <p>Mediacje Szkolne</p> <p>Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1</p>	<p>n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych, Psycholog</p> <p>JC, wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p> <p>Cały rok szkolny, w razie potrzeby</p> <p>Październik-listopad 2023</p>
	<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.</p>	<p>I. wychowawcze zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Współdziałanie w zespole</i> O.S., O.P.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Integracja zespołów klasowych po dołączeniu do nich uczniów z Ukrainy</p> <p>Rozpoczęcie kampanii wyborczej do Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień - październik 2023</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p>Debata przedwyborcza</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>październik 2023</p>
	<p><i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu.</i> <i>O.S., O.P</i></p>	<p>I. wychowawcze, I. podstaw przedsiębiorczości, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu, Klubami Pracy, zebrania z rodzicami; udział w projektach finansowanych z różnych instytucji Unii Europejskiej</p>	<p>wychowawcy, n-l przedsiębiorczości, doradca zawodowy, psycholog, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Warsztaty i zgrupowania dla uczniów klasy mundurowych	Nauczyciele T.M. i T.D	cały rok szkolny 2023/2024
			Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów	MK, wychowawcy	październik 2023
			Świąteczny konkurs gastronomiczny	D.W. i E.P.	grudzień 2023
			Wielkanocny konkurs gastronomiczny	EP, WH	kwiecień 2024
		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z absencji dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia O.S., O.P</i>	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje i pokazy filmowe dot. zagrożeń zjawiskami dysfunkcjonalnymi	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
2	II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień,	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n-1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2023

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	państwowych.		zarządzenia porządkowe.		
--	--------------	--	-------------------------	--	--

		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją.</i> O.S., OA.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe. wigilie klasowe Dzień Patrona - sylwetka	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele B- SS, wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas Wychowawcy, nauczyciele historii	wrzesień 2023, maj 2024 grudzień 2023 marzec 2024
3	III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.	<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u,, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2023 maj 2024
		<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i> O.P.	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P., O.S.	I. wychowawcze zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP, opiekunowie wolontariatu	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Współdziałanie w zespole</i></p> <p>O.S.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat- promocja działań poprzez uczniów</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Akcja Krwiodawstwa</p> <p>Akcja Świąteczna dla Drużyny Szpiku</p> <p>Akcja charytatywna dla Ośrodka Terapii Zajęciowej</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny , n-le, w-f, Samorząd Uczniowski, opiekunowie wolontariatu opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz i wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy, psycholog,</p> <p>NM</p> <p>MD NM</p> <p>MD,WH</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień- październik 2023</p> <p>Październik 2023</p> <p>grudzień 2023</p> <p>marzec 2024 kwiecień 2024</p>
	<p><i>Promowanie aktywnych form wypoczynku</i></p> <p>O.F., O.P. ,O.S,</p>	<p>Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Rozpoczęcie współpracy z różnymi instytucjami</p>	<p>n-le w-f, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Organizowanie aktywnego wyczynu uczniów</i> <i>O.F., O.P., O.S.</i></p>	<p>Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszaka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)</p>	<p>dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	-------------------------

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

4	IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie	<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.	I. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny, n-l KPS, specjaliści z PPP	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
rozwoju ukierunkowane go na osiągnięcie pełnej dojrzałości.			rozmowy indywidualne z uczniami na temat wojny w Ukrainie	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą	O.F. O.P.	I. wychowawcze, I. w-f , wychowanie prozdrowotne, (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty) Zajęcia profilaktyczne dotyczące korzystania z nowych mediów (Internet, Telefon)	wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny , specjaliści zewnętrzni	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej cały rok szkolny
	Promowanie aktywnych form wypoczynku	O.F., O.P., O.S.	Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, Dyrektor szkoły, Rada Rodziców	cały rok szkolny
	Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych	O.F. O.P., O.S.	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wrzesień 2023

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań</i>	Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,	cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb
--	--	---	---	--

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>ryzykownych</i></p> <p><i>O.F., O.P., O.S.</i></p>	<p>edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczym</p>	<p>n-le biologii</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Udzielanie pomocy osobom zagrożonym w dotarciu do odpowiednich instytucji, w których jest udzielana pomoc specjalistyczna.</i></p> <p><i>O.P., O.S.</i></p>	<p>Rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do psychologa, pedagoga szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Wyznaczanie uczniom z zagrożeniami funkcji i zadań w klasie i szkole (tworzenie systemu wsparcia), opracowanie ulotek, plakatów, gazetek informujących o telefonach, adresach instytucji wspomagających rodzinę</p> <p>-objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów z Ukrainy</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, pozostali nauczyciele, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb</p>
	<p><i>Profilaktyka zaburzeń odżywiania wśród młodzieży</i></p> <p><i>O.F., O.P. O.S.</i></p>	<p>Rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka i kierowanie ich do psychologa szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Organizacja warsztatów dla rodziców i nauczycieli rozwijających ich umiejętności wychowawcze Konferencja Dieta- Trening-Motywacja</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny , wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny we współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej , wychowawcy oraz pozostali nauczyciele</p> <p>EP</p>	<p>Cały rok szkolny 2023/2024</p> <p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p> <p>kwiecień 2024</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Organizowanie czasu wolnego</i> <i>O.F., O.P., O.S</i></p>	<p>Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	--	-------------------------

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Szkolne turnieje sportowe	TM, JS,GŚ,	cały rok szkolny
			Strzelanie Niepodległościowe, Strzelanie Wigilijne	TM	listopad/grudzień 2023
			Dzień Sportu (Dzień Dziecka)	Wszyscy nauczyciele	29.05.2023 r.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszak, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)	Dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele	cały rok szkolny
		Olimpiady przedmiotowe (angielski, logistyczno-transportowe, wiedzy o ZUS, wiedzy konsumenckiej)	AS, AŁ, AM	Cały rok szkolny
		Dzień Gier Planszowych	TZ	Październik 2023 r.
		Narodowe Czytanie	GZ, VP	Listopad 2023
		Sudoku	R.K.,J.K	luty 2024
		Konkurs Wiedzy Literackiej dla Maturzystów	MD, JZ	marzec 2024
		Planszowy Escape Room	TZ	marzec 2024
		Maraton Matematyczny	RK, JK	marzec 2024
		Dzień Sportu (Dzień Dziecka)	Wszyscy nauczyciele	29.05.2024

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na lekcjach O.P., O.S.</i>	Dostosowanie metod i form pracy z uczniem z Ukrainy	wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2023/2024
5	V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.	<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem O.P.</i>	I. wychowawcze zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny ,n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny
		<i>Współdziałanie w zespole O.S., O.P.</i>	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat Integracja zespołów klasowych Większa ilość zadań wymagających pracy w grupach	wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców Wychowawcy, psycholog,	cały rok szkolny wrzesień- październik 2023
		<i>Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą O.F., O.P., O.S.</i>	I. wychowawcze, lekcje .w-f , promowanie zdrowego trybu życia (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty)	wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie, Zespół ds. promocji zdrowia	Wszyscy nauczyciele zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p><i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Warsztaty i zgrupowania dla uczniów mundurowych</p> <p>Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów</p> <p>Świąteczny konkurs gastronomiczny</p> <p>Wielkanocny konkurs gastronomiczny</p>	<p>TM, TD</p> <p>szkolni doradcy zawodowi</p> <p>D.W. i E.P</p> <p>EP, WH</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2023</p> <p>grudzień 2023</p> <p>kwiecień 2024</p>
--	--	---	---	---	---

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z wagarów dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia</i> O.P., O.S.	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje filmowe dot. zagrożeń zjawiskami patologicznymi	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy,	cały rok szkolny
		<i>Rozwój kompetencji językowych w nowym kraju zamieszkania</i> O.P.,O.S.	język polski dla obcokrajowców	nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny 2023/2024
6	VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków</i> O. S.	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n- l przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2023
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	l. wychowawcze- Patron Szkoły, l. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2023 maj 2024
		<i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i>	l. wychowawcze, l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>O.P., O.S.</i>	Mediacje Szkolne	zawodowych, oraz inni nauczyciele\	
		Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1	Psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy	Cały rok szkolny, w razie potrzeby październik – listopad 2023
	<i>Współdziałanie w zespole</i> <i>O.F., O.P., O.S.</i>	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny,n-le, w-f, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Integracja zespołów klasowych „Drzwi otwarte”	Wychowawcy, psycholog, wszyscy nauczyciele	wrzesień – październik 2023 kwiecień 2024
		<i>Zagospodarowanie terenów wokół szkoły, dbałość o estetykę klas, szkoły i wokół</i> <i>O.S., O.A.,</i>	Opracowanie harmonogramu dyżurów klasowych wyznaczenie przez wychowawców uczniów do opieki nad salami lekcyjnymi	wicedyrektorzy szkoły, wychowawcy	cały rok szkolny
		<i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i> <i>O.P., O.S.</i>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
7	VII.	<i>Promowanie i kształcenie postaw</i>	l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p>Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych (w tym wobec obywateli innych narodowości i kultur).</p> <p>O.P., O.S.</p>	<p><i>asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej.</i></p>	<p>symulacyjne, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze, l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>	
	<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny, n-l KPS, specjaliści z PPP</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>	
	<p><i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie lekcji wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds.</p>	<p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi		
		<i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i</i>	Zajęcia warsztatowe	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	według planu pracy

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p><i>agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>			wychowawczej
		<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
8	VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.	<p><i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i></p>	<p>l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, pedagog specjalny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ oraz inni nauczyciele	Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej
		<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze,</p> <p>l. językowe,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne prawnicze w klasach LO</p> <p>Mediacje szkolne</p> <p>Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>n-le języków (polskiego i obcych),</p> <p>n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele</p> <p>JC, wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p> <p>Cały rok szkolny, w razie potrzeby</p> <p>Październik - Listopad 2023</p>
		<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem.</i></p>	<p>l. wychowawcze (OBOWIĄZKOWE)</p> <p>zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		O.P., O.S.			
		<i>Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów,</i>	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	wrzesień 2023

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>			
	<p><i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi</p>	<p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Aktywne pełnienie dyżurów</p>	<p>wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

6. Strategia ewaluacji programu:

W roku szkolnym 2023/2024 proponujemy do ewaluacji wewnętrznej Cel 6: Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.

W celu zebrania danych do ewaluacji grupa robocza posłuży się następującymi metodami badawczymi:

-wywiad/rozmowa

-ankiety-kwestionariusze

-zapisy imprez i uroczystości szkolnych w dzienniku lekcyjnym,

- sprawozdania z działalności nauczycieli

- inne źródła danych (podziękowania z instytucji zewnętrznych, , strona internetowa, media lokalne itp.)

Ewaluacja nastąpi w trakcie roku szkolnego.

Termin oddania sprawozdania z ewaluacji to Pedagogiczna Rada Analitycznej podsumowująca rok szkolny 2023/2024.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)