

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)

-Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

-Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)

- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108)

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)

- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493) 15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)

- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. Poz. 214)

-Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 (Dz.U. 2017 poz. 356)

-Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

-Statut Szkoły

-Plan Pracy Szkoły 2019/2020

-Plan Pracy Wychowawczej 2019/2020

-Diagnoza problemów i pozytywnego potencjału młodzieży w ujęciu profilaktyki zintegrowanej dla klas I liceum w roku szkolnym 2019/2019 w Zespole Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie (Instytut Profilaktyki Zintegrowanej)

-Raport z Ewaluacji Wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie- rok szkolny 2018/2019-
Obszar: cel II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli państwowych.

2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego:

Poniższa charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego powstała na podstawie diagnozy szkoły wykonanej przez firmę zewnętrzną w maju 2019 r. . Pełna diagnoza opisuje w sposób szczegółowy środowisko szkolne. Wyodrębnione zostały z niej wybrane wnioski pogrupowane w czynniki chroniące (mocne strony) oraz czynniki ryzyka (słabsze strony).

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

2.1.Zasoby szkoły- czynniki chroniące

Przedstawione wyniki diagnozy ukazują pozytywny obraz młodzieży:

- więź ze szkołą u części osób badanych,
- poczucie bezpieczeństwa w klasie u większości dziewcząt i zdecydowanej większości chłopców,
- możliwość otrzymania wsparcia wyrażona przez połowę uczennic i większość uczniów,
- ocena atmosfery w klasie jako życzliwej wyrażona przez większość badanych osób,
- zaangażowanie części młodzieży w rozwijanie swoich zainteresowań,
- zaangażowanie zdecydowanej większości pierwszoklasistek oraz większości pierwszoklasistów w działania społeczne,
- niski odsetek chłopców deklarujących obawę przed przemocą w szkole,
- niski odsetek uczniów zgłaszających częste bycie ofiarą przemocy fizycznej ze strony rówieśników w klasie, • niski odsetek dziewcząt deklarujących częste stosowanie przemocy fizycznej wobec rówieśników z klasy,
- żadna z dziewcząt nie zadeklarowała stosowania przemocy o podtekście seksualnym wobec rówieśników,
- niski odsetek pierwszoklasistów zgłaszających bycie sprawcą przemocy o podtekście seksualnym w klasie,
- żadna z dziewcząt nie zadeklarowała udziału w częstych bójkach,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- deklaracja niekorzystania z alkoholu w ciągu ostatniego miesiąca złożona przez część młodzieży,
- przekonanie większości młodzieży o tym, że nie warto korzystać z alkoholu, by łatwiej zapoznać się z osobą płci przeciwnej,
- żadna z dziewcząt nie zgłosiła celowego korzystania z pornografii więcej niż 30 razy w ciągu ostatniego miesiąca,
- przekonanie zdecydowanej większości dziewcząt i blisko połowy chłopców, że w mediach jest zbyt dużo treści eksponujących wartość ciała i wyglądu,
- przekonanie wszystkich uczennic i zdecydowanej większości uczniów o tym, że treści pornograficzne są zbyt łatwo dostępne dla dzieci,
- przekonanie prawie wszystkich dziewcząt i zdecydowanej większości chłopców o tym, że treści pornograficzne są zbyt łatwo dostępne dla nich samych.
- intencja czekania z rozpoczęciem współżycia seksualnego do pełnej dorosłości wyrażona przez część badanej młodzieży.

Diagnoza wskazuje też na obecność czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemowych, jakimi są:

- pełna rodzina u zdecydowanej większości młodzieży,
- rozmowy o ważnych sprawach z rodzicami u większości młodzieży,
- duże znaczenie wiary (religii) w życiu części badanych osób.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

2.2.Trudności szkoły - czynniki ryzyka

W badanych klasach w część zachowań ryzykownych i problemowych i czynników ryzyka bardziej zaangażowani byli chłopcy niż dziewczęta.

Dotyczyło to takich kwestii jak:

- bycie ofiarą przemocy o podtekście seksualnym w klasie,
- bycie sprawcą przemocy fizycznej, werbalnej i o podtekście seksualnym w klasie,
- udział w częstych bójkach, • bycie sprawcą cyberprzemocy,
- picie alkoholu w ostatnim miesiącu,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia narkotyków,
- używanie narkotyków,
- celowe oglądanie pornografii,
- niski poziom wiedzy o ograniczonej skuteczności metod antykoncepcyjnych w zapobieganiu nieplanowanej ciąży.

Część zachowań ryzykownych i problemowych i czynników ryzyka w podobnym stopniu dotyczy chłopców i dziewcząt:

- bycie ofiarą przemocy werbalnej w klasie,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- upicie się w ciągu ostatniego miesiąca,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia alkoholu,
- inicjacja kontaktów genitalnych,

Większość zachowań ryzykownych i problemowych oraz czynników ryzyka w większym stopniu dotyczy dziewcząt niż chłopców:

- obawa przed przemocą w szkole,
- bycie ofiarą przemocy fizycznej w klasie,
- udział w sporadycznych bójkach,
- bycie ofiarą cyberprzemocy,
- częste palenie papierosów,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia papierosów i dopalaczy,
- picie alkoholu w ciągu ostatniego tygodnia,
- używanie dopalaczy,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- występowanie myśli samobójczych,
- inicjacja współżycia seksualnego,
- bieżące współżycie seksualne,
- niski poziom wiedzy o tym, że żadna metoda antykoncepcyjna nie chroni w 100% przed HIV,

3. Sylwetka absolwenta:

1) potrafi porozumiewać się i współdziałać z innymi ludźmi

2) dostrzega potrzeby innych i aktywnie włącza się w działania wolontariackie

3) posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości i wykorzystanie zdobytych zdolności w praktyce

4) świadomie podejmuje działania prozdrowotne wobec siebie i innych

5) jest ciekawy świata i dąży do rozwoju swoich zainteresowań

6) potrafi radzić sobie z trudnościami i rozwiązywać problemy

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

7)umie wyrażać swoje poglądy i je argumentować

8) zna historię i tradycję regionu i kraju, jest patriotą i członkiem Wspólnoty Europejskiej

4.Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:

I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.

II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli państwowych.

III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.

IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowanego na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.

VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.

VII. Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych.

VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.

5. Cele główne – Zagadnienia programowe – Formy realizacji

L.p	Główne cele	Zagadnienia programowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	wychowawcy klas, n-le historii, WOS-u, Samorząd szkolny, n- 1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2019
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją. O.S., OA.</i>	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe. Bolechowo-Dzień Pierwszoklasisty + Śniadanie u Generała Jasełka i wigilie klasowe Śniadanie u Generała	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele wychowawcy klas I, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego B- ks. W.Myka wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas opiekunowie samorządu uczniowskiego	wrzesień 2019, maj 2020 27.09.2019 20.12.2019 10.06.2020
		<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Wychowawczej
		<i>Doskonalenie umiejętności</i>	I. wychowawcze,	wychowawcy,	cały rok szkolny

	<i>rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się.</i> O.S., O.P.	l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych, psycholog	zgodnie z Planem Pracy Wychowawczej
	<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.	l. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny zgodnie z Planem Pracy Wychowawczej
	<i>Współdziałanie w zespole</i> O.S., O.P.	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat Symposium Samorządów Uczniowskich Szkół Powiatu Poznańskiego Rozpoczęcie kampanii wyborczej do Samorządu Uczniowskiego Debata przedwyborcza Wybory do Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców Opiekun Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny Październik 2019 25.05.2020 10.06.2020 15.06.2020
	<i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu.</i> O.S., O.P	l. wychowawcze, l. podstaw przedsiębiorczości, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu, Klubami Pracy, zebrania z rodzicami; udział w projektach finansowanych z różnych instytucji Unii Europejskiej	wychowawcy, n-l przedsiębiorczości, doradca zawodowy, psycholog, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor szkoły	cały rok szkolny

			<p>Poznański Salon Maturzystów</p> <p>Polagra Smaki</p> <p>Warsztaty w KWP dla uczniów klasy III policyjnej</p> <p>Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów</p> <p>Laboratoria na Politechnice</p> <p>Konkurs gastronomiczny na potrawę i aranżację stołu świątecznego</p> <p>Warsztaty w KWP dla uczniów klas I i II policyjnej</p> <p>Weekendowe zgrupowanie klas</p> <p>Wielkanocny konkurs gastronomiczny Targi edukacyjne</p> <p>Laboratoria na Politechnice</p>	<p>wychowawcy klas maturalnych</p> <p>nauczyciele AL, I S-B</p> <p>opiekun klas policyjnych</p> <p>szkolni doradcy zawodowi</p> <p>kierownik szkolenia praktycznego A. L, I. S-B, W. H, G. Z</p> <p>opiekun klas policyjnych</p> <p>TM</p> <p>A.L, I. S-B, W. H, G. Z. M. K, J. B, N. M, doradca zawodowy kierownik szkolenia praktycznego</p>	<p>Wrzesień 2019</p> <p>27.09.2019</p> <p>1.10-31.12.2019</p> <p>15.-18.10.2019</p> <p>12-15.11.2019</p> <p>12.12.2019</p> <p>1.01.2020-01.06.2020</p> <p>luty/marzec 2020</p> <p>13.03.2020 marzec 2020</p> <p>czerwiec 2020</p>
		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z absencji dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia O.S., O.P</i>	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje i pokazy filmowe dot. zagrożeń zjawiskami dysfunkcjonalnymi	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	cały rok szkolny
2	II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli państwowych.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n- 1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2019

		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją.</i> O.S., OA.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe. Bolechowo-Dzień Pierwszoklasisty + Śniadanie u Generała Jasełka i wigilie klasowe Śniadanie u Generała	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele wychowawcy klas I, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego B- ks. W.Myka wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas opiekunowie samorządu uczniowskiego	wrzesień 2019, maj 2020 27.09.2019 20.12.2019 10.06.2020
3	III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.	<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u,, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2019 maj 2020
		<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i> O.P.	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P., O.S.	I. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP, opiekunowie wolontariatu	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Współdziałanie w zespole</i></p> <p>O.S.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat- promocja działań poprzez uczniów</p> <p>Akcja „Mikołajek”</p> <p>Akcja charytatywna dla Ośrodka Terapii Zajęciowej „Pawełek”, „Zajczek”</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-le, w-f, Samorząd Uczniowski, opiekunowie wolontariatu opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz i wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>MD</p> <p>MD</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>grudzień 2019</p> <p>grudzień 2019</p>
	<p><i>Promowanie aktywnych form wypoczynku</i></p> <p>O.F., O.P. ,O.S,</p>	<p>Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Rozpoczęcie współpracy z różnymi instytucjami</p> <p>Pomoc wolontariuszy przy organizacji Biegu Charytatywnego</p>	<p>n-le w-f, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p> <p>Nauczyciele- DB-W, AL, IS-B</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>08.09.2019</p>
	<p><i>Organizowanie aktywnego wypoczynku uczniów</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszaka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)</p> <p>Akcja DZIEŃ MOTYLA</p> <p>Debata ekologiczna</p>	<p>dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele</p> <p>MD, WH, GZ</p> <p>IE</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec 2020</p> <p>kwiecień 2020</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu pikniku GSPON	EP	czerwiec 2020
4	IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowane go na osiągnięcie pełnej dojrzałości.	<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.	l. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<i>Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą</i> O.F. O.P.	l. wychowawcze, l. w-f , wychowanie prozdrowotne, (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty)	wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie Zespół ds. promocji zdrowia	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<i>Promowanie aktywnych form wypoczynku</i> O.F., O.P., O.S.	Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Przeгляд talentów -"Pozytywnie Zakręcenii" Bezpieczni w Powiecie – piknik	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, Dyrektor szkoły, Rada Rodziców GZ Wychowawcy klas, inni nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok szkolny wrzesień- czerwiec 14.09.2019
		<i>Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych</i> O.F. O.P., O.S.	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wrzesień 2019
		<i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań</i>	Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,	cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb

		<p><i>ryzykownych</i></p> <p><i>O.F., O.P., O.S.</i></p>	<p>edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczym</p>	<p>n-le biologii</p>	<p>wg Planu Pracy Wychowawczej</p>
		<p><i>Udzielanie pomocy osobom zagrożonym w dotarciu do odpowiednich instytucji, w których jest udzielana pomoc specjalistyczna.</i></p> <p><i>O.P., O.S.</i></p>	<p>Rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do psychologa, pedagoga szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Wyznaczanie uczniom z zagrożeniami funkcji i zadań w klasie i szkole (tworzenie systemu wsparcia), opracowanie ulotek, plakatów, gazetek informujących o telefonach, adresach instytucji wspomagających rodzinę</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pozostali nauczyciele, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb</p>
		<p><i>Profilaktyka zaburzeń odżywiania wśród młodzieży</i></p> <p><i>O.F., O.P. O.S.</i></p>	<p>Rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka i kierowanie ich do psychologa szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Organizacja warsztatów dla rodziców i nauczycieli rozwijających ich umiejętności wychowawcze</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny we współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej , wychowawcy oraz pozostali nauczyciele</p>	<p>według rozpoznanych potrzeb wg Planu Pracy Wychowawczej</p>
		<p><i>Organizowanie czasu wolnego</i></p> <p><i>O.F., O.P., O.S</i></p>	<p>Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami</p> <p>Szkolny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt Szkolny Turniej Tenisa Stołowego Chłopców</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p> <p>KW, KJ JS, GŚ</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>25.10.2019</p>

			Szkolny halowy turniej piłki nożnej	TM, GŚ, JS	listopad/grudzień 2019
			Strzelanie Niepodległościowe, Strzelanie Wigilijne	TM	listopad/grudzień 2019
			Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt	KJ, KW	styczeń 2020
			Mistrzostwa szkoły w Trójboju Siłowym	KJ, GŚ, KW	21.02.2020
			Wojewódzkie Zawody „Sprawni jak żołnierze”	TM, GŚ, KJ, KW	17.04.2020
			Desant- wyjazd dla aktywnych	JS, GŚ	12.06.2020
			Dzień Sportu Bolechowo	nauczyciele w-f	17.06.2020
			Dzień Sportu Murowana Goślina		18.06.2020
			Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszak, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)	Dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele	cały rok szkolny
			Dzień Głośnego Czytania	VP, GZ	27.09.2019
			Powiatowy konkurs <i>SUDOKU</i>	nauczyciele JK, RK	22.10 godz. 10.00
			XVII Prezentacje Poezji Obcojęzycznej	JC	25.10.2019
			Konkurs pięknego czytania w Bibliotece Publicznej	GZ, VP	listopad 2019
			Konkurs recytatorski	MD, JZ	02.12.2019
			Konkurs czytelniczy „Podejmij wyzwanie”	GZ, VP	17-21.02.2020
			Konkurs języków obcych dla uczniów Zespołu Szkół w Bolechowie	M. J, K. Ł, E. P, J. C, I. E. E.W.	Marzec 2020

			Dzień z grami planszowymi XXIII Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny - FINAŁ POWIATOWEGO TURNIEJU MOTORYZACYJNEGO (Poznań i Powiat Poznański) Międzygminny Otwarty Konkurs Ortograficzny Akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”	TZ, K B-Ś TD MD, JZ, MD GZ, JC, BS	Marzec 2020 Kwiecień 2020 24.04.2020 Czerwiec 2020
5	V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.	<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem O.P.</i>	I. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny
		<i>Współdziałanie w zespole O.S., O.P.</i>	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat	wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców	cały rok szkolny
		<i>Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą O.F., O.P., O.S.</i>	I. wychowawcze, lekcje .w-f , promowanie zdrowego trybu życia (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty)	wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie, Zespół ds. promocji zdrowia	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p><i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>I. wychowawcze, I. podstaw przedsiębiorczości, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu, Klubami Pracy, zebrania z rodzicami; udział w projektach finansowanych z różnych instytucji Unii Europejskiej</p> <p>Poznański Salon Maturzystów</p> <p>Połagra Smaki</p> <p>Warsztaty w KWP dla uczniów klasy III policyjnej</p> <p>Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów</p> <p>Laboratoria na Politechnice</p> <p>Konkurs gastronomiczny na potrawę i aranżację stołu świątecznego</p> <p>Warsztaty w KWP dla uczniów klas I i II policyjnej</p> <p>Weekendowe zgrupowanie klas</p> <p>Wielkanocny konkurs gastronomiczny Targi edukacyjne</p> <p>Laboratoria na Politechnice</p>	<p>wychowawcy, n-I przedsiębiorczości, doradca zawodowy, psycholog, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas maturalnych</p> <p>nauczyciele AL, I S-B</p> <p>opiekun klas policyjnych</p> <p>szkolni doradcy zawodowi</p> <p>kierownik szkolenia praktycznego A. L, I. S-B, W. H, G. Z</p> <p>opiekun klas policyjnych</p> <p>TM</p> <p>A.L, I. S-B, W. H, G. Z. M. K, J. B, N. M, doradca zawodowy kierownik szkolenia praktycznego</p>	<p>cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej</p> <p>Wrzesień 2019</p> <p>27.09.2019</p> <p>1.10-31.12.2019</p> <p>15.-18.10.2019</p> <p>12-15.11.2019</p> <p>12.12.2019</p> <p>1.01.2020-01.06.2020</p> <p>luty/marzec 2020</p> <p>13.03.2020 marzec 2020</p> <p>czerwiec 2020</p>
--	--	---	---	---	---

		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z wagarów dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia</i> O.P., O.S.	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje filmowe dot. zagrożeń zjawiskami patologicznymi	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy,	cały rok szkolny
6	VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków</i> O. S.	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n- l przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2019
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	l. wychowawcze- Patron Szkoły, l. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2019 maj 2020
		<i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i> O.P., O.S.	l. wychowawcze, l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych, oraz inni nauczyciele	cały rok szkolny
		<i>Współdziałanie w zespole</i> O.F., O.P., O.S.	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-le, w-f, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Kiermasz Mikołajowy (Zielone Wzgórza)	J. Nowak -koordynacja wszystkie klasy z wychowawcami dot. MG i B	07.12.2019
			Jarmark świąteczny na rynku (Murowana Goślina)	M. Krzysztoń -koordynacja wszystkie klasy z wychowawcami dot. MG i B	15.12.2019
			Bankiet noworoczny UMiG	D. Borejsza-Wysocka, A. Ludwiszewska, I.Starosta- Byczyńska, W. Hańczyk, G. Zawal	styczeń 2020
			Konkurs Językowy dla uczniów klas VIII szkół podstawowych	nauczyciele języków obcych	luty 2020
			Maraton matematyczny dla uczniów klas ósmych „Drzwi otwarte”	JK, RK wszyscy nauczyciele	28.-29.03. godz.19.00-7.00 01.04.2020 i 02.04.2020
		<i>Zagospodarowanie terenów wokół szkoły, dbałość o estetykę klas, szkoły i wokół</i> <i>O.S., O.A.,</i>	Opracowanie harmonogramu dyżurów klasowych wyznaczenie przez wychowawców uczniów do opieki nad salami lekcyjnymi	wicedyrektorzy szkoły, wychowawcy	cały rok szkolny
		<i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i> <i>O.P., O.S.</i>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
7	VII.	<i>Promowanie i kształcenie postaw</i>	l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych.	<i>asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej.</i> O.P., O.S.	symulacyjne, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ	wg Planu Pracy Wychowawczej
	<i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i> O.P., O.S.	l. wychowawcze, l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
	<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P., O.S.	l. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
	<i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych</i> O.F., O.P., O.S.	Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie lekcji wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi Tydzień profilaktyczny w Rogoźnie – dla klas II mundurowych LO	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii T.M, T.D	cały rok szkolny 16
	<i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i</i>	Zajęcia warsztatowe	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	według planu pracy

		<p><i>agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>			wychowawczej
		<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
8	VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.	<p><i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i></p>	<p>I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne,</p> <p>I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ oraz inni nauczyciele	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>I. wychowawcze,</p> <p>I. językowe,</p> <p>I. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem.</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>I. wychowawcze,</p> <p>zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej
		<p><i>Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów,</i></p>	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wrzesień 2019

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>			
	<p><i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi</p>	<p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii</p>	<p>cały rok szkolny wg Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>wg Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Aktywne pełnienie dyżurów</p>	<p>wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna</p>	<p>cały rok szkolny wg planu dyżurów</p>

6. Strategia ewaluacji programu:

W roku szkolnym 2019/2020 proponujemy do ewaluacji wewnętrznej cel VII . Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych.

W celu zebrania danych do ewaluacji grupa robocza- zespół do spraw ewaluacji posłuży się następującymi metodami badawczymi:

-wywiad/rozmowa

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

-ankiety-kwestionariusze

-zapisy imprez i uroczystości szkolnych w dzienniku lekcyjnym,

- sprawozdania z działalności nauczycieli

- inne źródła danych (podziękowania z instytucji zewnętrznych, , strona internetowa, media lokalne itp.)

Ewaluacja nastąpi w trakcie roku szkolnego.

Termin oddania sprawozdania z ewaluacji to Pedagogiczna Rada Analitycznej podsumowująca rok szkolny 2019/2020