

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY

Przestępstwo z Kodeksu karnego ścigane z urzędu

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub poinformowany o zdarzeniu przeprowadza rozmowę ze sprawcą i poszkodowanym, mającą na celu ustalenie okoliczności kradzieży.
2. Zgłasza fakt kradzieży Dyrektorowi, wychowawcy i pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
3. Wychowawca wzywa rodziców sprawcy i poszkodowanego i powiadamia o zdarzeniu.
4. Powiadomione osoby przeprowadzają wstępną ocenę poniesionej straty, zobowiązują sprawcę do zwrotu oraz ustalają dalszą procedurę postępowania.
5. Dyrektor informuje rodziców poszkodowanego ucznia o możliwości wystąpienia do sądu z powództwa cywilnego.
6. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub poinformowany o zdarzeniu sporządza notatkę służbową z zaistniałej sytuacji.
7. Wychowawca odnotowuje fakt zdarzenia w dzienniku lekcyjnym.
8. W przypadku zniszczenia lub niezwrócenia skradzionego przedmiotu, Rodzice sprawcy ponoszą koszty rekompensujące stratę.
9. W przypadku odmowy ponoszenia kosztów przez rodziców, Dyrektor zgłasza sprawę Policji.
10. Wychowawca wyciąga konsekwencje wobec sprawcy, obniżając ocenę zachowania.
11. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.

Działania profilaktyczno - wychowawcze:

1. Pedagog szkolny i wychowawca przeprowadzają rozmowę wychowawczo-profilaktyczną ze sprawcą zajścia w obecności rodziców i zobowiązuje ich do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W szczególnych przypadkach można zaproponować rodzicom skierowanie do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
2. Wychowawca otacza sprawcę szczególną obserwacją.