

WIELKOPOLSKI REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY NA LATA 2014–2020. WNIOSEK O DOFINANSOWANIE W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

UWAGA: W CELU POPRAWNEGO WYPEŁNIENIA WNIOSKU WNIOSKODAWCA POWINIEN ZAPOZNAĆ SIĘ Z INSTRUKCJĄ.

17/RPWP.08.03.04-IZ.00-30-001/17

(Nr kancelaryjny)/Nr naboru

RPWP.08.03.04-30-0003/17

Nr wniosku o dofinansowanie

Status wniosku

Data wpływu wniosku o dofinansowanie projektu

Powiat Poznański

Nazwa Wnioskodawcy

Horeca Logistic - poprawa jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. Gen. D. Chłapowskiego w Bolechowie

Tytuł projektu

<i>Data rozpoczęcia projektu</i>	2018-09-01
<i>Data zakończenia projektu</i>	2021-08-31
<i>Całkowita wartość projektu</i>	670 212,50
<i>Kwota dofinansowania</i>	603 191,25



2b32 4f76 d8e5 5d2c

I. Określenie obszaru interwencji

<i>1.1. Nazwa Programu Operacyjnego</i>	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020
<i>1.2. Numer i nazwa Osi Priorytetowej w ramach Programu Operacyjnego</i>	Oś priorytetowa 8: Edukacja
<i>1.3. Numer i nazwa Działania w ramach Osi Priorytetowej</i>	Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
<i>1.4. Numer i nazwa Poddziałania w ramach Działania</i>	Poddziałanie 8.3.4. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania
<i>1.5. Numer i nazwa formy finansowania</i>	01. Dotacja bezzwrotna
<i>1.6. Rodzaj działalności gospodarczej</i>	19. Edukacja
<i>1.7. Zakres interwencji (dominujący)</i>	118. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
<i>1.8. Zakres interwencji (uzupełniający)</i>	
<i>1.9. Rodzaj projektu</i>	Konkursowy
<i>1.10. Temat uzupełniający EFS</i>	08. Nie dotyczy
<i>1.11. Kody terytorialnych mechanizmów wdrażania</i>	Zintegrowane inwestycje terytorialne - miejskie
<i>1.12. Typ projektu</i>	Doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży Dokształcanie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

II. Identyfikacja Wnioskodawcy

2.1. Dane Wnioskodawcy

<i>Nazwa Wnioskodawcy</i>	Powiat Poznański
<i>Forma prawna</i>	powiatowe samorządowe jednostki organizacyjne
<i>Forma własności</i>	Jednostki samorządu terytorialnego
<i>Typ Wnioskodawcy</i>	JST
<i>Nr telefonu</i>	618410592
<i>Nr faksu</i>	618480556
<i>E-mail</i>	starostwo@powiat.poznan.pl
<i>Adres strony www</i>	powiat.poznan.pl
<i>Kraj</i>	Polska
<i>Województwo</i>	wielkopolskie
<i>Powiat</i>	Poznań
<i>Gmina</i>	Poznań
<i>Miejscowość</i>	Poznań
<i>Ulica</i>	Maksymiliana Jackowskiego
<i>Nr domu</i>	18
<i>Nr lokalu</i>	nie dotyczy
<i>Kod pocztowy</i>	62-509

<i>Poczta</i>	Poznań
<i>NIP</i>	781-184-07-66
<i>REGON</i>	631257992
<i>Adres do korespondencji</i>	j. w.

2.2. Informacja o występowaniu pomocy publicznej

<i>Czy w projekcie występuje pomoc publiczna inna niż de minimis</i>	Nie
<i>Czy w projekcie występuje pomoc de minimis</i>	Nie
<i>Czy w projekcie występuje pomoc publiczna inna niż de minimis - II</i>	Nie
<i>Czy w projekcie występuje pomoc de minimis- II</i>	Nie

2.2.1. Status Wnioskodawcy jako podatnika VAT

<i>Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskania podatku VAT</i>	Tak
<i>Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskania podatku VAT w związku z realizowanym projektem</i>	Nie
Uzasadnienie wraz z podstawą prawną art. 87 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.	

2.3. Partnerstwo w ramach projektu

Nie

2.3.1. Instytucje zaangażowane w realizację projektu (tzn. dotyczy wyłącznie projektów partnerskich)

<i>Nazwa Podmiotu</i>	<i>Rodzaj Podmiotu</i>	<i>Forma prawna</i>	<i>Miejscowość, Ulica, Nr domu, Kod pocztowy, Poczta</i>	<i>NIP</i>	<i>Rodzaj dokumentu rejestrowego</i>	<i>Rola podmiotu w projekcie</i>	<i>Udział finansowy partnera w projekcie</i>	<i>Czy Podmiot posiada możliwość odzyskiwania podatku VAT w związku z realizowanym projektem</i>	<i>Czy Podmiot podlega Prawu Zamówień Publicznych</i>
-----------------------	------------------------	---------------------	--	------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

2.4. Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Miejsce pracy	Stanowisko	Nr telefonu	Nr faksu	e-mail
Marek Walczak	Poznań, ul. Jackowskiego 18	Starszy Specjalista	618410592	618480556	marek.walczak@powiat.poznan.pl

2.5. Osoba upoważniona do podpisywania umowy o dofinansowanie/zaciągania zobowiązań

Imię i Nazwisko	PESEL	Miejsce pracy	Stanowisko	Nr telefonu	Nr faksu	e-mail
Jan Grabkowski	54091203053	Starostwo Powiatowe w Poznaniu	Starosta Poznański	61 8 410 501	61 8 480 556	zarzad@powiat.poznan.pl
Tomasz Łubiński	56091104532	Starostwo Powiatowe w Poznaniu	Wicestarosta Poznański	61 8 410 501	61 8 480 556	zarzad@powiat.poznan.pl
Renata Ciurlik	63123102402	Starostwo Powiatowe w Poznaniu	Skarbnik Powiatu	61 8 410 501	61 8 480 556	zarzad@powiat.poznan.pl

III. Informacje o projekcie

3.1. Tytuł projektu

Horeca Logistic - poprawa jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. Gen. D. Chłapowskiego w Bolechowie

3.2. Profil działalności, której dotyczy projekt

Profil	Tak/Nie
Handel	Nie
Usługi	Nie
Produkcja	Nie
Budownictwo	Nie
B+R	Nie
Inny	Edukacyjny

3.3. Miejsce realizacji projektu

Projekt realizowany na terenie całego kraju

Nie

Projekt realizowany na terenie całego województwa wielkopolskiego

Nie

Województwo	Powiat	Gmina
wielkopolskie	poznański	Czerwonak - gmina wiejska
wielkopolskie	poznański	Murowana Goślina

3.3.1. Obszar realizacji projektu

Typ obszaru realizacji Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia)

3.4. Harmonogram realizacji projektu

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2018-09-01		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
Zad. 1	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	<p>Przedmiotem doradztwa zawodowego jest przeprowadzenie rozmów z 72 uczestnikami projektu i opracowanie na ich podstawie Indywidualnego Planu Działania oraz kontrolowanie na tej podstawie przebiegu wsparcia w projekcie (łącznie 432 godziny doradztwa indywidualnego). Doradca zawodowy powinien w szczególności określić w IPD: - szczegółowy opis etapów nabycia kompetencji.</p> <p>W roku szkolnym na doradztwo indywidualne przypada :</p> <p>2018/2019 - 24 os. po 6 h =144 godz. 2019/2020 - 24 os. po 6 h = 144 godz. 2020/2021 - 24 os. po 6 h = 144 godz. Zaj. będą się odbywały w mies. wrzesień - czerwiec.</p> <p>Przeprowadzenie grupowego doradztwa zawodowego dla 4 grup po 12 osób, 5 spotkań po 2 godz. Co daje łącznie 40 godzin na rok szkolny. (4 grupy po 10 godz.) 2018/2019, 2019/20, 2020/21: Grupa I- wrzesień (2h), listopad(2h), styczeń(2h), marzec(2h), maj (2h)=10h Grupa II październik (2h),listopad (2h), grudzień(2h), luty(2h),kwiecień(2h)=10h Grupa III wrzesień (2h), listopad(2h), styczeń(2h), marzec(2h), maj (2h)=10h Grupa IV październik (2h),listopad (2h), grudzień(2h), luty(2h),kwiecień(2h)=10h</p> <p>Spotkania indywidualne :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coraz ważniejsze stają się METODY AKTYWIZUJĄCE mające na celu radzenie sobie ze stresem, świadome analizowanie siebie, akceptację ryzyka, niepewności (akcent na rozwijanie różnych umiejętności). 2) DORADCA INSPIRUJE proces doradczy i ASYSTUJE uczniowi: spotkanie doradcze jest okazją do przyglądania się sobie, analizowania własnych działań, rozwijania umiejętności podejmowania decyzji (doradca jako „towarzysz”, konsultant ucznia). 3) Coraz bardziej liczą się METODY AKCENTUJĄCE ANALIZĘ SYTUACJI PROBLEMOVEJ: zadaniem doradcy jest stworzenie klimatu, w którym uczeń będzie mógł się rozwijać, znaleźć rozwiązanie swojego problemu i uświadomić sobie własne cele życiowe (doradca stwarza warunki do rozwoju samoświadomości ucznia). 4) podejmuje działania ukierunkowane na odkrywanie potencjału ucznia (nacisk na mocne strony: poszukiwanie możliwości ich wykorzystania w świecie pracy). 5) Nacisk kładziony jest na SAMODZIELNOŚĆ UCZNIĄ, jego dojrzałość w podejmowaniu decyzji, przyjmowaniu pełnej odpowiedzialności za swoje życie – rola doradcy: WSPIERAJĄCA, PODTRZYMUJĄCA, TERAPEUTYCZNA. <p>Spotkania grupowe będą składać się m.in. z: badań testowych (przeprowadzania i opracowania wyników), ustalenia problemu zawodowego, analizy możliwości na rynku pracy, z uwzględnieniem zainteresowań, predyspozycji i kompetencji, uwarunkowań zdrowotnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, najczęściej zadawanych pytań, możliwych form zatrudnienia, mechanizmy rynku pracy, przygotowania dokumentów aplikacyjnych, poszukiwania pracy przez Internet.</p>	2018-09-01	2021-06-30	Tak	Nie
Zad. 2	realizacja staży zawodowych	<p>W ramach zadania zostanie przeprowadzonych 6300 godzin zajęć praktycznych dla 42 uczniów.</p> <p>Praktyki zawodowe realizowane zostaną zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych do edukacji; Praktyki i staże przeprowadzone będą w wymiarze 150 godzin na ucznia Staże i praktyki przeprowadzone będą w miesiącach wakacyjnych, lub podczas roku szkolnego, w zależności od indywidualnych możliwości ucznia. Praktyki i staże zostaną przeprowadzone w lokalnych przedsiębiorstwach, które wyraziły zgodę na współpracę w tym zakresie.</p> <p>- 4 uczniów x 3 = 12 Firma Webwizards Murowana Goślina (technik informatyk), - 4 uczniów x 3 = 12 Firma El-Cab Sp. z o.o. Bolechowo (technik logistyki) - 4 uczniów x 3 = 12 Gościniec Kasztel u Gostła Murowana Goślina (technik żywienia i usług gastronomicznych - 2 i technik hotelarstwa - 2)</p>	2019-07-01	2021-08-31	Tak	Nie

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2018-09-01		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
		<p>- 2 uczniów x 3 = 6 Cech Rzemieślników, Kupców i Przedsiębiorców Murowana Goślina (uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia) Uczniowie otrzymają wynagrodzenie w wysokości 1250 zł brutto.</p> <p>Wynagrodzenie dla opiekunów praktykantów i stażystów zostanie zapewnione przez przedsiębiorców. Będzie to ich partycypacja w koszty organizacji praktyk lub staży, przewidziana w ramach kwateriów ZIT.</p> <p>KAŻDY UCZESTNIK OTRZYMA ZAŚWIADCZENIE POTWIERDZAJĄCE JEGO UCZESTNICTWO W STAŻU</p>				
Zad. 3	realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych	<p>W ramach tego zadania zostaną zrealizowane 64 godziny zajęć pozalekcyjnych dla 20 uczniów Technikum żywienia i usług gastronomicznych (1) oraz 13 godzin zajęć dla 7 uczniów Technikum Hotelarskiego (2).</p> <p>1 - Tematyka zajęć pozalekcyjnych - Bufet śniadaniowy w restauracji hotelowej - Standardy nakrycia stołu, zastawa. Zasady konsumowania oraz metody serwowania - Kuchnia staropolska – sporządzanie wybranych potraw - Desery świata - Kuchnia polska – pierogowe wariacje - Ryby i owoce morza - Wołowina – różne formy podania - Nowoczesne metody produkcji potraw</p> <p>2 - zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego</p> <p>- Utrzymanie czystości i porządku w jednostkach mieszkalnych</p> <p>- Przygotowanie i podawanie śniadań - Organizacja usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie - Predyspozycje interpersonalne hotelarza - Jak napisać prawidłowo CV - Jak przygotować się na rozmowę kwalifikacyjną- symulacja. - Warsztaty praktyczne z hotelarstwa</p> <p>Zajęcia odbywać się będą w pracowniach szkoły. Będą to pracownie rozbudowane i wyposażone w ramach komplementarnego projektu "Rozbudowa, przebudowa i wyposażenie Szkoły w Murowanej Goślinie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie". Z uwagi na nowoczesne wyposażenie część zajęć będzie realizowana przez zewnętrznych wykładowców aby w pełny sposób wykorzystać nowe możliwości pracowni.</p> <p>Pozostała część zajęć realizowana będzie przez nauczycieli szkoły w ramach ich umowy o pracę - w ramach godzin ponadliczbowych.</p>	2018-09-01	2021-06-30	Tak	Nie
Zad. 4	zdobywanie dodatkowych uprawnień	<p>W ramach zadania zostaną zrealizowane następujące kursy:</p> <p>- w okresach 09.2018-06.2019; 09.2019-06.2020; 09.2020-06.2021 dla 3 * 12 osób - szkolenie-kurs zaawansowanego pakietu biurowego (arkusz kalkulacyjny np. excel, baza danych, edytor tekstu); - w okresach 01.2019-12.2019; 09.2020-06.2021 dla 2 * 6 osób kurs na prawo jazdy kat. C 1</p> <p>- w okresach 09.2019-12.2019; 09.2020-06.2021 dla 2 * 12 osób kurs na prawo jazdy kat. B</p> <p>- w okresach 01.2020-06.2020; 09.2020-06.2021 dla 2 * 12 osób kurs operatora wózków widłowych</p> <p>Zajęcia realizowane będą przez Wykonawcę wybranego na zasadach zgodnych z zasadami konkurencyjności i ustawy Prawo zamówień publicznych</p>	2018-09-01	2021-06-30	Tak	Nie
		<p>W ramach zadania zostanie przeprowadzonych 371 godzin zajęć dla 39 uczniów Technikum Logistycznego.</p> <p>Zakres i tematyka zajęć:</p>				

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			2018-09-01		Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczone ryczałtowo
Zadanie	Nazwa Zadania	Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań	Rozpoczęcie realizacji zadania	Zakończenie realizacji zadania		
Zad. 5	zajęcia ponadlekcyjne	<p>1. Język angielski w biznesie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności precyzyjnego wyrażania myśli i poglądów w formie ustnej i pisemnej w oparciu o język biznesowy jako uzupełnienie języka obcego zawodowego. - Poznanie i rozwijanie słownictwa biznesowego oraz umiejętności komunikacji w typowych sytuacjach profesjonalnych takich jak prowadzenie rozmów telefonicznych, organizowanie i prowadzenie spotkań, negocjowanie, przygotowanie prezentacji; - omawianie danych statystycznych, rozmowa o pracę jak i w typowych sytuacjach towarzyskich itp. - Praca z tekstami użytkowymi takimi jak e-mail, CV, list motywacyjny, raporty, wykresy, formalne listy biznesowe oraz pisanie korespondencji biznesowej. - Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w oparciu o teksty biznesowe. <p>2. Logistyka</p> <p>Celem przeprowadzenia zajęć jest pomoc w opanowaniu i utrwaleniu przez uczniów wiadomości i umiejętności teoretycznych i praktycznych, realizowanych w oparciu o dwie podstawy programowe z roku 2012 i 2017, niezbędnych w zawodzie technik logistyk. Nadrzędnym celem zajęć jest przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, kwalifikacje A.31, A.32 oraz AU.22 i AU.32.</p> <p>Uczestnictwo młodzieży w zajęciach da możliwość samorealizacji, poszerzania własnych horyzontów, łączenia teorii z praktyką oraz poznanie pracy logistyka.</p> <p>Ponadto wpłyną na kształtowanie umiejętności myślenia, jasnego formułowania wniosków, czytania ze zrozumieniem i samodzielnego uczenia się.</p> <p>Dzięki udziałowi młodzieży w warsztatach, będą mieli możliwość dodatkowo pracować w domu w dogodnym dla siebie czasie, poprzez korzystanie przygotowanej specjalnie dla tych zajęć platformy modle</p>	2018-09-01	2021-06-30	Tak	Nie
Zad. 6	podnoszenie umiejętności nauczycieli	<p>W ramach zadania zostaną przeprowadzona studia podyplomowe z zakresu: "Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe" dla 2 nauczycielek szkoły. W wyniku realizacji zadania uzyskają one kompetencje do nauczania nowego zawodu.</p> <p>Program studiów przewiduje następujące treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy biochemii i fizjologii żywienia, - podstawy anatomii i fizjologii człowieka, - wartość odżywcza żywności, - żywienie człowieka zdrowego i chorego, - bezpieczeństwo żywności i żywienia, - ocena żywienia, - technologia sporządzania potraw, - ocena jakości potraw, - podstawy ustawodawstwa żywnościowego, - edukacja i poradnictwo żywieniowe, - metodyka nauczania, <p>Liczba godzin: 350</p> <p>Natomiast dla 2 nauczycieli Technikum Logistycznego zostaną przeprowadzone kursy z zakresu instruktora z zakresu obsługi wózków widłowych. W wyniku tych kursów nauczyciele uzyskają uprawnienia do prowadzenia zajęć z tego zakresu.</p> <p>Studia podyplomowe zostaną zrealizowane przez Wykonawcę wybranego zgodnie z zasadą konkurencyjności.</p>	2018-09-01	2019-06-30	Tak	Nie
Zad. 7	doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne	<p>W ramach zadania zostanie zakupiony sprzęt stanowiący wyposażenie do pracowni gastronomicznej, która zostanie wybudowana w ramach komplementarnego projektu, sali językowej oraz pracowni logistycznej.</p> <p>Wszystkie środki trwałe i wartości niematerialne i prawne zakupione będą w zgodności z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, z ustawą Prawo zamówień publicznych oraz wewnętrznym regulaminem zamówień publicznych ZS w Bolechowie.</p>	2018-09-01	2018-12-31	Tak	Nie

<i>Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu</i>			2018-09-01		<i>Wydatki rzeczywiście poniesione</i>	<i>Wydatki rozliczone ryczałtowo</i>
<i>Zadanie</i>	<i>Nazwa Zadania</i>	<i>Opis działań planowanych do realizacji w ramach wskazanych zadań</i>	<i>Rozpoczęcie realizacji zadania</i>	<i>Zakończenie realizacji zadania</i>		
		Za realizację tego zadania odpowiedzialny będzie koordynator projektu.				
<i>Koszty pośrednie</i>			2018-09-01	2021-08-31	Nie	Tak
<i>Planowany termin zakończenia realizacji projektu</i>			2021-08-31			

3.5. Charakterystyka projektu

3.5.1. Krótki opis przedmiotu projektu

Projekt ma na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych 72 uczniów (w tym 44 kobiet) oraz 4 nauczycieli Zespołu Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie.

Projekt będzie realizowany w terminie: 2018-09-01 do 2021-08-31.

Grupę docelową stanowią będą:

- uczniowie Technikum logistycznego
- uczniowie Technikum żywienia i usług gastronomicznych
- uczniowie Technikum informatycznego
- uczniowie Technikum hotelarskiego
- 2 nauczycielki zawodu.

Zakres projektu stanowią będą:

- doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- zajęcia pozalekcyjne z zakresu j. angielski w biznesie,
- zajęcia pozalekcyjne z zakresu gastronomii,
- zajęcia pozalekcyjne z zakresu obsługi klienta hotelowego,
- zajęcia pozalekcyjne z zakresu logistyki,
- kursy zewnętrzna dla uczniów z zakresu obsługi wózków widłowych, prawa jazdy kat. B, C1, obsługi pakietów biurowych,
- praktyki i staże zawodowe,
- studia podyplomowe i szkolenia dla nauczycieli zawodu,
- wyposażenie pracowni gastronomicznej, logistycznej i językowej.

Projekt stanowi jeden z 2 komplementarnych projektów, które łącznie mają pozwolić na stworzenie nowoczesnej, dostosowanej do potrzeb rynku pracy, bazy dydaktycznej w Zespole Szkół w Bolechowie.

3.5.2. Cele i rezultaty projektu – tło i uzasadnienie

Celem projektu jest poprawa jakości nauczania oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego dla 72 uczniów, w tym 44 uczennic z Zespołu Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie, do potrzeb lokalnego rynku pracy w okresie od 2018-09-01 do 2021-08-31.

Diagnoza sytuacji problemowej:

Powiat poznański charakteryzuje się jedną z najniższych w kraju stóp bezrobocia - 1,8%(Główny Urząd Statystyczny październik 2017). Wynika to między innymi z licznych inwestycji z udziałem kapitału zagranicznego i umiejscowieniem na terenie powiatu wielu przedsiębiorstw wykorzystujących nowoczesne technologie. Powstają dzięki temu liczne i atrakcyjne miejsca pracy. Niesie to jednak za sobą również konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji osób poszukujących zatrudnienia, a także wchodzących na rynek pracy.

W 2016 r. we wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Poznański dokonano analizy ich możliwości w realizacji najważniejszych zadań tj:

- właściwego określenia zapotrzebowania rynku pracy i wymagań pracodawców,
- zapewnienia właściwych warunków nauki i dostosowania posiadanych materiałów szkoleniowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
- zapewnienia odpowiednio przygotowanej, i ciągle aktualizującej kompetencję, kadry dydaktycznej.

Na tej podstawie dla każdej szkoły stworzono Diagnozę Potrzeb Edukacyjnych, które jasno określają potrzeby i zadania szkół w zakresie doposażenia, aktualizacji programu nauczania oraz współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.

W dokumencie przygotowanym dla Zespołu Szkół w Bolechowie wskazano m. in. na niewystarczającą bazę dydaktyczną, która uniemożliwia kształcenie uczniów w sposób wyczerpujący wymagania rynku pracy.

Za najważniejsze obszary wymagające interwencji uznano:

- budowę i wyposażenie pracowni gastronomicznej,
- budowę i wyposażenie sali komputerowej,
- budowę i wyposażenie sali językowej,
- wyposażenie zespołu klaso-pracowni logistycznej,
- budowę i wyposażenie pracowni hotelarskiej.

Działania mające na celu poprawę jakości kształcenia podejmowane są od 2016 r. W dużej części oparte są one o realizację szeregu projektów współfinansowanych ze środków europejskich.

W ramach tych komplementarnych działań już podjęto realizację projektów:

- Gotowi do pracy - poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów placówek kształcenia zawodowego, dla których organem prowadzącym jest Powiat Poznański - w ramach tego projektu objęto kursami i stażami część uczniów oraz kadry dydaktycznej;
- Gotowi do pracy - rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego, dla których organem prowadzącym jest Powiat Poznański - w ramach tego projektu planowane jest doposażenie pracowni hotelarskiej.

Ponadto Powiat Poznański wnioskuje o dofinansowanie projektu "Rozbudowa, przebudowa i wyposażenie Szkoły w Murowanej Goślinie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie". W ramach tego projektu gmach szkoły zostanie rozbudowany o dodatkowe skrzydło, w którym powstaną: pracownia gastronomiczna, pracownie komputerowe oraz sala językowa. Ponadto w dotychczasowym budynku szkoły zostaną stworzone pracownia hotelarska i nowoczesne sale dydaktyczne. Projekt "Horeca Logistic - poprawa jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. Gen. D. Chłapowskiego w Bolechowie" będzie uzupełnieniem i kontynuacją dotychczas prowadzonych działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia w naszej placówce.

Projekty te stanowią całościowe/kompleksowe podejście do rozwiązywania problemu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. Osiągnięcie celu projektu przyczyni się bezpośrednio do poprawy zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

3.5.3. Opis grupy docelowej

Uczestnikami projektu będzie 72 uczniów (w tym 44 kobiety) oraz 4 nauczycieli (w tym 2 kobiety) Zespołu Szkół w Bolechowie:

- 7 uczniów Technikum Hotelarskiego
- 20 uczniów Technikum żywienia i usług gastronomicznych
- 6 uczniów Technikum informatycznego
- 39 uczniów Technikum logistycznego
- 2 nauczycielki ZS
- 2 nauczycieli Technikum Logistycznego

Liczba nauczycieli przeznaczonych do udziału w projekcie została określona przez Dyrektora ZS w Bolechowie, na podstawie przygotowanej w 2016 r. diagnozę potrzeb edukacyjnych (DPE) oraz na podstawie analizy przebiegu obecnie realizowanych projektów.

Są to nauczyciele, którzy dzięki realizacji projektu uzyskają kwalifikacje do nauczania nowych przedmiotów zawodowych:

- instruktor obsługi wózków widłowych
- technik żywienia i usług gastronomicznych.

Pozyskanie takich nauczycieli jest konieczne ze względu na brak specjalistów zainteresowanych pracą w szkole. Nabycie przez nauczycieli takich kwalifikacji pozwoli na uzupełnienie programu szkoły o atrakcyjne przedmioty.

Liczba uczniów została opracowana na bazie liczby obecnej liczby uczniów (w klasach, które już są utworzone a będą brały udział w projekcie). Liczba uczennic została zatem wyliczona na podstawie istniejących proporcji wśród uczniów. W przypadku zmian zachodzących w ciągu roku szkolnego Wnioskodawca dokona aktualizacji danych na temat podziału uczestników ze względu na płeć.

W chwili konstruowania założeń projektu do szkoły nie uczęszczają uczniowie niepełnosprawni. W przypadku uzupełnienia naboru o osoby niepełnosprawne Wnioskodawca zapewni wszelkie niezbędne środki aby umożliwić i dostosować realizację projektu do ich potrzeb.

W projekcie będą brali udziału wszyscy uczniowie wskazanych klas.

Wyjątek stanowią zajęcia z języka angielskiego w biznesie, na które mogą uczęszczać uczniowie, którzy osiągną określony poziom umiejętności.

W związku z tym Wnioskodawca postanowił, że o udziale w zajęciach będzie decydował test kwalifikacyjny.

Wszystkie informacje o projekcie zostaną zamieszczone na stronach internetowych szkoły i Powiatu. Informacje na temat możliwości udziału i warunków jakie trzeba spełnić zostaną też przekazane uczniom na lekcjach wychowawczych oraz ich rodzicom na spotkaniach (czerwiec 2018)

Za rekrutację w każdej szkole odpowiedzialna będzie komisja rekrutacyjna w skład której wejdą: dyrektor placówki oraz wychowawcy klas, których uczniowie będą brać udział w projekcie. (wrzesień 2018).

Podstawowe potrzeby uczniów, którzy wezmą udział w projekcie to zdobycie kwalifikacji i doświadczenia odpowiadających potrzebom rynku pracy. W przypadku kadry pedagogicznej jest to konieczność uaktualnienia posiadanej wiedzy, lub nabycia nowych kwalifikacji.

Uczniowie oczekują przede wszystkim tego, że szkoła posiada wiedzę na temat sytuacji na rynku pracy oraz, że zdobyte w szkole i w projekcie kompetencje są aktualne, odpowiadają oczekiwaniom pracodawców i pomogą im w szybkim znalezieniu zatrudnienia. Nauczyciele natomiast oczekują możliwości bezpłatnego uzupełniania swoich kwalifikacji.

Projekt w dużej części umożliwi spełnienie tych oczekiwań i potrzeb.

Podstawową barierą udziału może być duża liczba zajęć dodatkowych. Aby zminimalizować tę barierę godziny zajęć będą dostosowane do możliwości uczestników

3.5.3.1. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status

Brak danych w podziale na płeć	Nie
--------------------------------	-----

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby bierne zawodowo	44	28	72
w tym osoby uczące się lub kształcące się	44	28	72
Pracujący	2	2	4
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwie	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	2	0	2
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	46	30	76
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby z niepełnosprawnościami	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

3.5.3.1a. Przewidywana liczba instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu

Przewidywana liczba instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu	Tak
---	-----

Instytucje objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe przedsiębiorstwa	
Średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	
Szkoły	1
Podmioty ekonomii społecznej	
Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	

3.5.4. Informacje dodatkowe

3.5.5. Opis etapów nabywania kompetencji przez uczestników projektu

Efektom uczenia się i kształcenia w ramach naszego projektu będzie podniesienie, uzupełnienie lub zmiana kwalifikacji zawodowych, tj. nabycie kompetencji przez każdego uczestnika lub uczestniczkę projektu. Zakończenie każdego z ww. procesów zakończy się egzaminem i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskane kwalifikacje.

Przykładowo, jeżeli uczestnicy i uczestniczki będą zdobywać:

- kwalifikacje w zakresie obsługi i konserwacji urządzeń technicznych, to egzaminy przeprowadzi Urząd Dozoru Technicznego;

ETAPY NABYWANIA KOMPETENCJI W PROJEKcie:

- ETAP I – Zakres – ocenie będą podlegał poziom kompetencji uczniów z zakresów zajęć wyrównawczych, fakultatywnych, dodatkowych, specjalistycznych,
- ETAP II – Wzorzec – wzorcem będzie poziom wiedzy uczestników określony przez nauczycieli przed rozpoczęciem realizacji zadań (w odniesieniu do podstawy programowej określonej w Rozporządzeniu MEN),
- ETAP III – Ocena – na podstawie egzaminów przeprowadzonych na zakończenie ścieżki udziału w projekcie,
- ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

3.6. Szczegółowe dane dotyczące projektu

3.6.1. Partnerski charakter projektu.

Nie dotyczy	
-------------	--

3.6.2. Poparcie oraz wsparcie merytoryczne na etapie realizacji projektu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla projektu.

Tak	<p>Szkoła w Bolechowie ściśle współpracuje z lokalnymi firmami w zakresie szkolenia praktycznego uczniów oraz dostosowywania programu nauczania do faktycznych potrzeb pracodawców.</p> <p>Są to głównie firmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webwizards Murowana Goślina (technik informatyk), - Solaris Bus & Coach S.A. (technik logistik), - El-Cab Sp. z o.o. Bolechowo (technik logistik), - Gościniec Kasztel u Gośtła Murowana Goślina (technik żywienia i usług gastronomicznych i technik hotelarstwa) <p>a także z cechy i rzemieślnicy - Cech Rzemieślników, Kupców i Przedsiębiorców Murowana Goślina (uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia).</p> <p>Na etapie przygotowania projektu również prowadzono rozmowy z ww. przedsiębiorstwami w zakresie uzgodnienia tematyki projektu oraz możliwości prowadzenia dodatkowych staży i praktyk dla uczestników.</p>
-----	---

3.6.3. Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT w MOF Poznania

Tak	<p>Jednym z największych problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania w zakresie szkolnictwa zawodowego są m.in. niedostateczny poziom umiejętności i wiedzy wśród uczniów placówek kształcenia zawodowego oraz niedostateczne możliwości wsparcia w wyborze optymalnej ścieżki rozwoju kariery spójnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja projektu Powiatu Poznańskiego przyczyni się do poprawy sytuacji na rynku pracy w zakresie dopływu wysoko wykwalifikowanych kadr m.in. w branżach decydujących dla rozwoju społeczno-gospodarczego Metropolii Poznań.</p> <p>Projekt będzie realizowany dla Zespołu Szkół w Bolechowie, która swym zasięgiem obejmuje uczniów z gmin Czerwonak i Murowana Goślina.</p> <p>Zmieniające się wymagania zawodów, ich ewolucja, powstawanie oraz zanikanie sprawia, że należy poszukiwać efektywnych sposobów kształcenia zawodowego oraz elastycznego dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Mając na uwadze powyższe, w projekcie zostały zaplanowane takie formy wsparcia, które odpowiadają na potrzeby rynku pracy i mają ogromny wpływ na możliwość uzyskania dodatkowego doświadczenia zawodowego/dodatkowych kwalifikacji.</p> <p>Biorąc pod uwagę wszystkie działania zaplanowane do realizacji w projekcie polegające m.in. na wzmocnieniu systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowaniu do potrzeb rynku, projekt Powiatu Poznańskiego posiada strategiczny charakter ponieważ w sposób szeroki wpisuje się w realizację celów Strategii ZIT poprzez: podniesienie poziomu umiejętności i wiedzy wśród uczniów placówek kształcenia zawodowego, a także dzięki zaplanowanym w projekcie zajęciom m.in. z doradztwa zawodowego będzie wspierał uczniów w zakresie wyboru optymalnej ścieżki rozwoju kariery spójnej z potrzebami rynku pracy.</p>
-----	---

3.6.4. Partycypacja finansowa w kosztach prowadzenia praktyk lub staży.

Tak	<p>W ramach projektu planowane jest przeprowadzenie dodatkowych staży dla 42 uczniów.</p> <p>Staże odbywać się będą w przedsiębiorstwach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 uczniów x 3 = 12 Firma Webwizards Murowana Goślina (technik informatyk), - 4 uczniów x 3 = 12 Firma El-Cab Sp. z o.o. Bolechowo (technik logistik) - 2 uczniów x 3 = 6 Gościniec Kasztel u Gośtła Murowana Goślina (technik żywienia i usług gastronomicznych - 2 i technik hotelarstwa - 2) - 2 uczniów x 3 = 6 Cech Rzemieślników, Kupców i Przedsiębiorców Murowana Goślina (uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia) <p>Na całkowity koszt prowadzenia staży składa się wynagrodzenie ucznia - 1250 zł brutto oraz wynagrodzenie opiekuna. Wynagrodzenie opiekuna, zgodnie z zapisami Regulaminu Konkursu, zaplanowano jako refundację pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna (nie więcej niż 500zł).</p> <p>Z uwagi na kryterium dot. partycypacji finansowej w kosztach prowadzenia praktyk lub staży wymienieni pracodawcy zgodzili się zrezygnować z refundacji kosztów opiekuna. Koszty te stanowiąc będą zatem ich wkład niepieniężny w całkowity koszt organizacji staży. Będzie to kwota przewyższająca 5% wartości.</p> <p style="text-align: center;">4 grupy * 3 lata = 12 opiekunów * 500 zł = 6 000 zł Koszt organizacji staży - 42 uczestników * 1250 = 52 500 zł</p> <p style="text-align: center;">Wkład pracodawców wyniesie zatem ponad 11%;</p>
-----	--

3.6.5. Kierunki kształcenia.

Tak	<p>Ministerstwo Rozwoju Regionalnego i Unia Europejska zakładają, że wykorzystanie środków UE w regionach do 2020 r. będzie oparte o regionalne strategie inteligentnej specjalizacji, w których samorządy wspólnie z biznesem i nauką określą najbardziej rozwojowe dziedziny. Zidentyfikowane obszary specjalizacji stanowią wynik procesu przedsiębiorczego odkrywania i mają charakter strategicznej wizji rozwoju każdego z obszarów. Obszary inteligentnej specjalizacji Wielkopolski zostały podzielone na kilka grup: 1. Biosurowce i żywność dla świadomych konsumentów. 2. Wnętrza przyszłości. 3. Przemysł jutra. 4. Wyspecjalizowane procesy logistyczne. 5. Rozwój oparty na ICT. 6. Nowoczesne technologie medyczne.</p> <p>ZS w Bolechowie, w swojej ofercie edukacyjnej w ramach kształcenia zawodowego odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach strategicznych dla Wielkopolski.</p> <p>Dla uczniów tej szkoły, w ramach projektu, zaplanowano m.in. kurs prawa jazdy B, C1, kurs operatora wózka widłowego.</p> <p>Jedną z branż o wysokim potencjale rozwojowym jest branża logistyczna. Logistyka, transport i gospodarka magazynowa są mocną stroną Wielkopolski, a branża logistyczna rozwija się w oparciu o dobrą lokalizację regionu. Dla uczniów Technikum Logistycznego, wchodzącego w skład ZS w Bolechowie zaplanowano w projekcie takie działania jak: kurs operatora wózka widłowego, zajęcia dodatkowe z języków obcych, kurs prawa jazdy B, C1 oraz kurs obsługi pakietów biurowych.</p> <p>Dlatego projekt odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu w punkcie „Wyspecjalizowane procesy logistyczne”.</p>
-----	--

3.6.6. Wsparcie zawodów deficytowych.

Tak	<p>Wsparcie w ramach projektu oraz doposażenia sal odpowiada zawodom, na które występuje duże zapotrzebowanie w Województwie Wielkopolskim oraz powiecie poznańskim.</p> <p>Zgodnie z "Barometrem Zawodów" są to:</p> <p style="text-align: center;">rok 2016 dla Wielkopolski - Kucharze - Spedytorzy i logiści</p> <p style="text-align: center;">dla powiatu poznańskiego - Kucharze - Operatorzy wózków jezdniowych - Spedytorzy i logiści</p> <p style="text-align: center;">dla Poznania - Operatorzy wózków jezdniowych - Spedytorzy i logiści</p> <p style="text-align: center;">rok 2017 dla Wielkopolski - Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych - Kucharze - Spedytorzy i logiści</p> <p style="text-align: center;">dla powiatu poznańskiego i Poznania - Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych - Kucharze - Szefowie kuchni</p>
-----	--

3.6.7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego.

Tak	<p>W ramach zadania zostaną przeprowadzona studia podyplomowe z zakresu: "Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe" dla 2 nauczycielek szkoły. W wyniku realizacji zadania uzyskają one kompetencje do nauczania nowego zawodu.</p> <p>Program studiów przewiduje następujące treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy biochemii i fizjologii żywienia, - podstawy anatomii i fizjologii człowieka, - wartość odżywcza żywności, - żywienie człowieka zdrowego i chorego, - bezpieczeństwo żywności i żywienia, - ocena żywienia, - technologia sporządzania potraw, - ocena jakości potraw, - podstawy ustawodawstwa żywnościowego, - edukacja i poradnictwo żywieniowe, - metodyka nauczania, <p style="text-align: center;">Liczba godzin: 350</p> <p>Natomiast dla 2 nauczycieli Technikum Logistycznego zostaną przeprowadzone kursy z zakresu instruktora z zakresu obsługi wózków widłowych. W wyniku tych kursów nauczyciele uzyskają uprawnienia do prowadzenia zajęć z tego zakresu.</p>
-----	---

3.6.8. Powiązanie projektu z działaniami współfinansowanymi ze środków EFRR w ramach projektu strategicznego ZIT P2 „Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania” (podziałanie 9.3.4. WRPO 2014+).

Tak	<p>W ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach projektu strategicznego ZIT P2 „Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania” Wnioskodawca złoży projekt "Rozbudowa, przebudowa i wyposażenie Szkoły w Murowanej Goślinie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. gen. Dezyderygo Chłapowskiego w Bolechowie" (14 826 602,64 zł) w ramach konkursu 22/RPWP.09.03.04-IZ-00-30-001/17. W ramach tego projektu gmach szkoły zostanie rozbudowany o dodatkowe skrzydło, w którym powstaną: pracownia gastronomiczna, pracownia komputerowe oraz sala językowa. Ponadto w dotychczasowym budynku szkoły zostaną stworzone pracownia hotelarska i nowoczesne sale dydaktyczne.</p> <p>Projekt "Horeca Logistic - poprawa jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. Gen. D. Chłapowskiego w Bolechowie" będzie uzupełnieniem i kontynuacją dotychczas prowadzonych działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia w naszej placówce.</p> <p>Działania w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS i projekt inwestycyjny współfinansowany ze środków EFRR, są powiązane ze sobą tematycznie w ramach wspólnego celu, jakim jest podniesienie efektywności nauczania, poprawa warunków kształcenia i szans zatrudnieniowych uczniów.</p>
-----	---

3.7. Komplementarność z innymi projektami zrealizowanymi przez Wnioskodawcę ze środków europejskich

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa Programu	Źródło finansowania	Kwota dofinansowania (PLN)	opis
-----	----------------	----------------	---------------------	----------------------------	------

3.8. Komplementarność z innymi dokumentami strategicznymi

Lp.	Powiązanie ze strategiami	opis
1.	Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku	Założenia naszego projektu powiązane są z wytycznymi Zaktualizowanej Strategii Województwa Wielkopolskiego do roku 2020, przedstawionymi jako cel operacyjny 7.5:Wzmocnienie szkolnictwa zawodowego i technicznego oraz poprawa organizacji rynku pracy. Wskazuje on typ i kierunki działań mających uelastyczyć system edukacji zawodowej, podnieść jej poziom i dopasować kwalifikacje uczniów do potrzeb zmiennego rynku pracy. Strategia Województwa jak i nasz program, jako cel główny stawiają sobie lepsze dostosowanie umiejętności pracowników do potrzeb pracodawców oraz zlikwidowanie, pogłębiających się z różnych przyczyn, kłopotów ze znalezieniem właściwie przygotowanej kadry, która wchodzi na dynamicznie rozwijający i zmieniający się rynek pracy. System szkolnictwa zawodowego musi bowiem nie tylko nadążać za potrzebami rynku ale również je przewidywać i wcześniej reagować.

IV. Wskaźniki osiągnięć

4.1. Planowane efekty rzeczowe (produkty) uzyskane w wyniku realizacji projektu

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe	jedn.miary	Źródło danych	2018			2019			2020			2021			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O
1.	Powiat Poznański	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	nie dotyczy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Powiat Poznański	Liczba osób objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Listy obecności na każdych zajęciach	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	12,00	6,00	6,00	12,00	6,00	6,00	12,00	18,00	18,00	36,00
3.	Powiat Poznański	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	Umowy z dostawcami, protokoły odbioru - po zrealizowanej dostawie	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla programu	Jedn. miary	Źródło danych	2018			2019			2020			2021			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jedn. miary	Źródło danych	2018			2019			2020			2021			Suma		
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O
1.	Powiat Poznański	Liczba uczniów objętych dodatkowymi zajęciami specjalistycznymi	osoba	listy obecności na każdych zajęciach	6,00	1,00	7,00	15,00	5,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,00	6,00	27,00
2.	Powiat Poznański	Liczba uczniów objętych zajęciami ponadlekcyjnymi	osoba	listy obecności na każdych zajęciach	10,00	9,00	19,00	7,00	6,00	13,00	6,00	7,00	13,00	0,00	0,00	0,00	23,00	22,00	45,00
3.	Powiat Poznański	Liczba uczniów objętych stażami/praktykami	osoba	listy obecności, zaświadczenia o ukończeniu staży/praktyk - wrzesień 2019, wrzesień 2020, wrzesień 2021	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	42,00
4.	Powiat Poznański	Liczba uczniów objętych wsparciem m doradcy zawodowego		listy obecności - na każdych zajęciach, Indywidualne Plany Działania - październik 2018, październik 2019	16,00	10,00	26,00	22,00	11,00	33,00	6,00	7,00	13,00	0,00	0,00	0,00	44,00	28,00	72,00
5.	Powiat Poznański	Liczba uczniów uczestniczących w kursach zewnętrznych	osoba	listy obecności - na każdych zajęciach	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	30,00	5,00	4,00	9,00	0,00	0,00	0,00	20,00	19,00	39,00
6.	Powiat Poznański	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie	osoba	listy obecności - na każdych zajęciach	0,00	2,00	2,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	4,00

4.2. Planowane rezultaty realizacji projektu

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa	2018			2019			2020			2021			Suma				
						K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O		
1.	Powiat Poznański	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	wyniki egzaminów - po zakończeniu studiów	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	4,00
2.	Powiat Poznański	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	protokoły odbioru - grudzień 2018	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla programu	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa	2018			2019			2020			2021			Suma		
						K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O

Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jedn. miary	Źródło danych	Wartość bazowa			2018			2019			2020			2021			Suma				
					K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O	K	M	O		
1.	Powiat Poznański	Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje kwalifikacje/kompetencje w wyniku udziału w projekcie	osoba	wydane dyplomy, certyfikaty - po przeprowadzonych egzaminach na zakończenie zajęć i kursów	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	58,00	0,00	0,00	58,00
2.	Powiat Poznański	liczba utworzonych Indywidualnych Planów Działania	sztuka	IPD - raz na kwartał	0,00	0,00	0,00	16,00	10,00	26,00	22,00	11,00	33,00	6,00	7,00	13,00	0,00	0,00	0,00	44,00	28,00	72,00		

V. Tabele finansowe

5.1.1. Planowane wydatki w ramach projektu w PLN

Określenie progu wkładu własnego ogółem	10%
---	-----

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2018			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
Koszty ogółem													229 800,00	670 212,50	67 021,25	603 191,25
Koszty bezpośrednie													183 840,00	536 170,00	53 617,00	482 553,00
Zadanie 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe													6 370,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
Doradztwo edukacyjno-zawodowe													6 370,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
1. wsparcie indywidualne		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	72,00	70,00	5 040,00	30 240,00	3 024,00	27 216,00	
2. wsparcie grupowe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	19,00	70,00	1 330,00	8 400,00	840,00	7 560,00	
Zadanie 2. realizacja staży zawodowych													0,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
Praktyki i staże													0,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
3. wynagrodzenie stażysty		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	52 500,00	5 250,00	47 250,00	
4. opiekun staży 1 osoba na grupę * 6 osob		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	6 000,00	600,00	5 400,00	
Zadanie 3. realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych													560,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
Kursy/szkolenia													560,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
5. technik żywienia - wynagrodzenia nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	4 480,00	448,00	4 032,00	
6. technik żywienia - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	0,00	0,00	0,00	4 800,00	480,00	4 320,00	
7. technikum hotelarskie - wynagrodzenie nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	8,00	70,00	560,00	910,00	91,00	819,00	
8. technikum hotelarskie - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	0,00	0,00	0,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
Zadanie 4. zdobywanie dodatkowych uprawnień													0,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
Kursy/szkolenia													0,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
9. Kursy z zakresu prawo jazdy kat C1 + kwalifikacja		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	108 000,00	10 800,00	97 200,00	
10. Kursy z zakresu prawo jazdy kat B		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
11. Kurs operatora wózków widłowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	28 800,00	2 880,00	25 920,00	
12. kurs zaawansowanego pakietu biurowego		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
Zadanie 5. zajęcia ponadlekcyjne													4 860,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
Kursy/szkolenia													4 860,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
13. technik logistyk		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	32,00	70,00	2 240,00	21 840,00	2 184,00	19 656,00	
14. j. angielski w biznesie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	16,00	70,00	1 120,00	4 200,00	420,00	3 780,00	
15. j. angielski - zakup podręczników		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	12,00	125,00	1 500,00	1 500,00	150,00	1 350,00	
Zadanie 6. podnoszenie umiejętności nauczycieli													5 450,00	7 900,00	790,00	7 110,00
Kursy/szkolenia													5 450,00	7 900,00	790,00	7 110,00
16. Studia podyplomowe z zakresu: Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe - Koszt studiów: 2200,00 zł+250,00 zł opłaty wpisowej; Dla dwóch osób wynosi: 2450,00 zł x 2 = 4900,00 zł.		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	semestr	1,00	2 450,00	2 450,00	4 900,00	490,00	4 410,00	
17. Kurs:Instruktora/wykładowca w zakresie operator wózków jezdniowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	2,00	1 500,00	3 000,00	3 000,00	300,00	2 700,00	
Zadanie 7. doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne													166 600,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
Kursy/szkolenia													166 600,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
18. technik żywienia - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	1,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00	6 000,00	54 000,00	
19. technik żywienia - wyposażenie pozostałe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	1,00	8 000,00	8 000,00	8 000,00	800,00	7 200,00	
20. technik żywienia - wyposażenie - oprogramowanie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	licencja	5,00	5 000,00	25 000,00	25 000,00	2 500,00	22 500,00	
21. technik logistyk - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	8,00	3 750,00	30 000,00	30 000,00	3 000,00	27 000,00	

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2018			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie			
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie						
22.	technik logistyk - wyposażenie - oprogramowanie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	1,00	3 600,00	3 600,00	3 600,00	360,00	3 240,00			
23.	pracownia językowa - wyposażenie - środki trwałe	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	stanowisko	20,00	2 000,00	40 000,00	40 000,00	4 000,00	36 000,00			
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem											45 960,00	134 042,50	13 404,25	120 638,25				
jako% kosztów bezpośrednich											jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/>					25,00		
Wkład własny ogółem											22 980,00			67 021,25	67 021,25	0,00		
w tym wkład prywatny											0,00			0,00		0,00		
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00			0,00		0,00		
Dochód											0,00			0,00		0,00		
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis											229 800,00			670 212,50		603 191,25		
Wydatki objęte pomocą publiczną											0,00			0,00		0,00		
Wydatki objęte pomocą publiczną - II											0,00			0,00		0,00		
Wydatki objęte pomocą de minimis											0,00			0,00		0,00		
Wydatki objęte pomocą de minimis - II											0,00			0,00		0,00		

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2019			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
Koszty ogółem											172 600,00	670 212,50	67 021,25	603 191,25		
Koszty bezpośrednie											138 080,00	536 170,00	53 617,00	482 553,00		
Zadanie 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe											12 880,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00		
Doradztwo edukacyjno-zawodowe											12 880,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00		
	1. wsparcie indywidualne	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	144,00	70,00	10 080,00	30 240,00	3 024,00	27 216,00	
	2. wsparcie grupowe	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	40,00	70,00	2 800,00	8 400,00	840,00	7 560,00	
Zadanie 2. realizacja staży zawodowych											19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00		
Praktyki i staże											19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00		
	3. wynagrodzenie stażysty	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	14,00	1 250,00	17 500,00	52 500,00	5 250,00	47 250,00	
	4. opiekun staży 1 osoba na grupę * 6 osob	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	4,00	500,00	2 000,00	6 000,00	600,00	5 400,00	
Zadanie 3. realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych											3 870,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00		
Kursy/szkolenia											3 870,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00		
	5. technik żywienia - wynagrodzenia nauczyciela	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	16,00	70,00	1 120,00	4 480,00	448,00	4 032,00	
	6. technik żywienia - wynagrodzenie wykładowców	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	2,00	600,00	1 200,00	4 800,00	480,00	4 320,00	
	7. technikum hotelarskie - wynagrodzenie nauczyciela	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	5,00	70,00	350,00	910,00	91,00	819,00	
	8. technikum hotelarskie - wynagrodzenie wykładowców	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	2,00	600,00	1 200,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
Zadanie 4. zdobywanie dodatkowych uprawnień											90 000,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00		
Kursy/szkolenia											90 000,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00		
	9. Kursy z zakresu prawo jazdy kat C1 + kwalifikacja	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	6,00	9 000,00	54 000,00	108 000,00	10 800,00	97 200,00	
	10. Kursy z zakresu prawo jazdy kat B	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 800,00	21 600,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
	11. Kurs operatora wózków widłowych	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	28 800,00	2 880,00	25 920,00	
	12. kurs zaawansowanego pakietu biurowego	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 200,00	14 400,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
Zadanie 5. zajęcia ponadlekcyjne											9 380,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00		
Kursy/szkolenia											9 380,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00		
	13. technik logistyk	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	104,00	70,00	7 280,00	21 840,00	2 184,00	19 656,00	
	14. j.angielski w biznesie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	30,00	70,00	2 100,00	4 200,00	420,00	3 780,00	
	15. j.angielski - zakup podręczników	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	1 500,00	150,00	1 350,00	
Zadanie 6. podnoszenie umiejętności nauczycieli											2 450,00	7 900,00	790,00	7 110,00		
Kursy/szkolenia											2 450,00	7 900,00	790,00	7 110,00		
	16. Studia podyplomowe z zakresu: Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe - Koszt studiów: 2200,00 zł+250,00 zł opłaty wpisowej; Dla dwóch osób wynosi: 2450,00 zł x 2 = 4900,00 zł.	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	semestr	1,00	2 450,00	2 450,00	4 900,00	490,00	4 410,00	
	17. Kurs: Instruktor/wykładowca w zakresie operator wózków jezdniowych	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	300,00	2 700,00	
Zadanie 7. doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne											0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00		
Kursy/szkolenia											0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00		
	18. technik żywienia - wyposażenie - środki trwałe	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	60 000,00	6 000,00	54 000,00	
	19. technik żywienia - wyposażenie pozostałe	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	8 000,00	800,00	7 200,00	
	20. technik żywienia - wyposażenie - oprogramowanie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	licencja	0,00	0,00	0,00	25 000,00	2 500,00	22 500,00	
	21. technik logistyk - wyposażenie - środki trwałe	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	30 000,00	3 000,00	27 000,00	
	22. technik logistyk - wyposażenie - oprogramowanie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
	23. pracownia językowa - wyposażenie - środki trwałe	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	stanowisko	0,00	0,00	0,00	40 000,00	4 000,00	36 000,00	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem											34 520,00	134 042,50	13 404,25	120 638,25		
jako% kosztów bezpośrednich											jako % kosztów bezpośrednich - Nie dotyczy: <input type="checkbox"/>			25,00		
Wkład własny ogółem											17 260,00	67 021,25	67 021,25	0,00		
w tym wkład prywatny											0,00	0,00	0,00	0,00		
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00	0,00	0,00	0,00		
Dochód											0,00	0,00	0,00	0,00		
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis											172 600,00	670 212,50		603 191,25		

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2019			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą publiczną - II												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis - II												0,00	0,00		0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2020			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
Koszty ogółem													94 800,00	670 212,50	67 021,25	603 191,25
Koszty bezpośrednie													75 840,00	536 170,00	53 617,00	482 553,00
Zadanie 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe													12 880,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
Doradztwo edukacyjno-zawodowe													12 880,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
1. wsparcie indywidualne		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	144,00	70,00	10 080,00	30 240,00	3 024,00	27 216,00	
2. wsparcie grupowe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	40,00	70,00	2 800,00	8 400,00	840,00	7 560,00	
Zadanie 2. realizacja staży zawodowych													19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
Praktyki i staże													19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
3. wynagrodzenie stażysty		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	14,00	1 250,00	17 500,00	52 500,00	5 250,00	47 250,00	
4. opiekun staży 1 osoba na grupę * 6 osob		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	4,00	500,00	2 000,00	6 000,00	600,00	5 400,00	
Zadanie 3. realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych													6 400,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
Kursy/szkolenia													6 400,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
5. technik żywienia - wynagrodzenia nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	40,00	70,00	2 800,00	4 480,00	448,00	4 032,00	
6. technik żywienia - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	4,00	600,00	2 400,00	4 800,00	480,00	4 320,00	
7. technikum hotelarskie - wynagrodzenie nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	910,00	91,00	819,00	
8. technikum hotelarskie - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	2,00	600,00	1 200,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
Zadanie 4. zdobywanie dodatkowych uprawnień													28 800,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
Kursy/szkolenia													28 800,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
9. Kursy z zakresu prawo jazdy kat C1 + kwalifikacja		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	108 000,00	10 800,00	97 200,00	
10. Kursy z zakresu prawo jazdy kat B		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
11. Kurs operatora wózków widłowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 200,00	14 400,00	28 800,00	2 880,00	25 920,00	
12. kurs zaawansowanego pakietu biurowego		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 200,00	14 400,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
Zadanie 5. zajęcia ponadlekcyjne													8 260,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
Kursy/szkolenia													8 260,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
13. technik logistyk		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	104,00	70,00	7 280,00	21 840,00	2 184,00	19 656,00	
14. j.angielski w biznesie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	14,00	70,00	980,00	4 200,00	420,00	3 780,00	
15. j.angielski - zakup podręczników		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	1 500,00	150,00	1 350,00	
Zadanie 6. podnoszenie umiejętności nauczycieli													0,00	7 900,00	790,00	7 110,00
Kursy/szkolenia													0,00	7 900,00	790,00	7 110,00
16. Studia podyplomowe z zakresu: Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe - Koszt studiów: 2200,00 zł+250,00 zł opłaty wpisowej; Dla dwóch osób wynosi: 2450,00 zł x 2 = 4900,00 zł.		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	semestr	0,00	0,00	0,00	4 900,00	490,00	4 410,00	
17. Kurs: Instruktor/wykładowca w zakresie operator wózków jezdniowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	300,00	2 700,00	
Zadanie 7. doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne													0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
Kursy/szkolenia													0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
18. technik żywienia - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	60 000,00	6 000,00	54 000,00	
19. technik żywienia - wyposażenie pozostałe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	8 000,00	800,00	7 200,00	
20. technik żywienia - wyposażenie - oprogramowanie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	licencja	0,00	0,00	0,00	25 000,00	2 500,00	22 500,00	
21. technik logistyk - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	30 000,00	3 000,00	27 000,00	
22. technik logistyk - wyposażenie - oprogramowanie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
23. pracownia językowa - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	stanowisko	0,00	0,00	0,00	40 000,00	4 000,00	36 000,00	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem													18 960,00	134 042,50	13 404,25	120 638,25
jako% kosztów bezpośrednich													25,00			
Wkład własny ogółem													9 480,00	67 021,25	67 021,25	0,00
w tym wkład prywatny													0,00	0,00	0,00	0,00
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej													0,00	0,00	0,00	0,00
Dochód													0,00	0,00	0,00	0,00
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis													94 800,00	670 212,50		603 191,25

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2020			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą publiczną - II												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis - II												0,00	0,00		0,00

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2021			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie	
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie				
Koszty ogółem													173 012,50	670 212,50	67 021,25	603 191,25
Koszty bezpośrednie													138 410,00	536 170,00	53 617,00	482 553,00
Zadanie 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe													6 510,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
Doradztwo edukacyjno-zawodowe													6 510,00	38 640,00	3 864,00	34 776,00
1. wsparcie indywidualne		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	72,00	70,00	5 040,00	30 240,00	3 024,00	27 216,00	
2. wsparcie grupowe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	21,00	70,00	1 470,00	8 400,00	840,00	7 560,00	
Zadanie 2. realizacja staży zawodowych													19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
Praktyki i staże													19 500,00	58 500,00	5 850,00	52 650,00
3. wynagrodzenie stażysty		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	14,00	1 250,00	17 500,00	52 500,00	5 250,00	47 250,00	
4. opiekun staży 1 osoba na grupę * 6 osob		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	osoba	4,00	500,00	2 000,00	6 000,00	600,00	5 400,00	
Zadanie 3. realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych													2 960,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
Kursy/szkolenia													2 960,00	13 790,00	1 379,00	12 411,00
5. technik żywienia - wynagrodzenia nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	8,00	70,00	560,00	4 480,00	448,00	4 032,00	
6. technik żywienia - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	2,00	600,00	1 200,00	4 800,00	480,00	4 320,00	
7. technikum hotelarskie - wynagrodzenie nauczyciela		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	910,00	91,00	819,00	
8. technikum hotelarskie - wynagrodzenie wykładowców		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	wykład	2,00	600,00	1 200,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
Zadanie 4. zdobywanie dodatkowych uprawnień													104 400,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
Kursy/szkolenia													104 400,00	223 200,00	22 320,00	200 880,00
9. Kursy z zakresu prawo jazdy kat C1 + kwalifikacja		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	6,00	9 000,00	54 000,00	108 000,00	10 800,00	97 200,00	
10. Kursy z zakresu prawo jazdy kat B		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 800,00	21 600,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
11. Kurs operatora wózków widłowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 200,00	14 400,00	28 800,00	2 880,00	25 920,00	
12. kurs zaawansowanego pakietu biurowego		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	12,00	1 200,00	14 400,00	43 200,00	4 320,00	38 880,00	
Zadanie 5. zajęcia ponadlekcyjne													5 040,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
Kursy/szkolenia													5 040,00	27 540,00	2 754,00	24 786,00
13. technik logistyk		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	72,00	70,00	5 040,00	21 840,00	2 184,00	19 656,00	
14. j.angielski w biznesie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	420,00	3 780,00	
15. j.angielski - zakup podręczników		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	1 500,00	150,00	1 350,00	
Zadanie 6. podnoszenie umiejętności nauczycieli													0,00	7 900,00	790,00	7 110,00
Kursy/szkolenia													0,00	7 900,00	790,00	7 110,00
16. Studia podyplomowe z zakresu: Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe - Koszt: studiów: 2200,00 zł+250,00 zł opłaty wpisowej; Dla dwóch osób wynosi: 2450,00 zł x 2 = 4900,00 zł.		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	semestr	0,00	0,00	0,00	4 900,00	490,00	4 410,00	
17. Kurs: Instruktor/wykładowca w zakresie operator wózków jezdniowych		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	osoba	0,00	0,00	0,00	3 000,00	300,00	2 700,00	
Zadanie 7. doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne													0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
Kursy/szkolenia													0,00	166 600,00	16 660,00	149 940,00
18. technik żywienia - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	60 000,00	6 000,00	54 000,00	
19. technik żywienia - wyposażenie pozostałe		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	8 000,00	800,00	7 200,00	
20. technik żywienia - wyposażenie - oprogramowanie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	licencja	0,00	0,00	0,00	25 000,00	2 500,00	22 500,00	
21. technik logistyk - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	30 000,00	3 000,00	27 000,00	
22. technik logistyk - wyposażenie - oprogramowanie		Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	komplet	0,00	0,00	0,00	3 600,00	360,00	3 240,00	
23. pracownia językowa - wyposażenie - środki trwałe		Nie	Nie	Nie	Tak	Nie	Nie	Nie	stanowisko	0,00	0,00	0,00	40 000,00	4 000,00	36 000,00	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem													34 602,50	134 042,50	13 404,25	120 638,25
jako% kosztów bezpośrednich														25,00		
Wkład własny ogółem													17 301,25	67 021,25	67 021,25	0,00
w tym wkład prywatny													0,00	0,00	0,00	0,00
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej													0,00	0,00	0,00	0,00
Dochód													0,00	0,00		0,00
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis													173 012,50	670 212,50		603 191,25

Kategoria kosztów	Opis kosztu/podkategoria kosztów	Wydatki ponoszone poza obszarem objętym programem, ale na teryt. UE (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadania zlecone (T/N)	Koszty personelu (T/N)	j.m.	2021			RAZEM	Wkład własny	Dofinansowanie
										Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą publiczną - II												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis												0,00	0,00		0,00
Wydatki objęte pomocą de minimis - II												0,00	0,00		0,00

5.1.2. Uzasadnienie kosztów

L. p.	Uzasadnienie kosztów
1	Uzasadnienie zlecenia zadań w projekcie
	<p>Zadania zleczone w projekcie zaplanowane są dla tych pozycji, których szkoła nie może zrealizować w zakresie swojej działalności:</p> <p>9. Kursy z zakresu prawo jazdy kat C1 + kwalifikacja</p> <p>10. Kursy z zakresu prawo jazdy kat B</p> <p>11. Kurs operatora wózków widłowych</p> <p>12. kurs zaawansowanego pakietu biurowego</p> <p>16. Studia podyplomowe z zakresu: Dietetyka i Poradnictwo Żywnościowe</p>
2	Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych
	<p>Wszystkie środki trwałe i wartości niematerialne i prawne zakupione będą w zgodności z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, z ustawą Prawo zamówień publicznych oraz wewnętrznym regulaminem zamówień publicznych ZS w Bolechowie.</p>
3	Uzasadnienie dla cross-financing'u
4	Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników
	<p>Wnioskodawca wnosi 10% wkładu własnego pieniężnego do każdej pozycji w budżecie.</p>
5	Uzasadnienie dla sposobu wyliczenia dochodu
6	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza obszarem objętym programem, ale na terytorium UE
7	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium UE
8	Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia (dotyczy projektów, które wpisują się w większe przedsięwzięcie finansowane lub planowane do finansowania z kilku źródeł)
9	Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie

W ramach pozycji: 17. technik żywienia - wyposażenie - środki trwałe, 18. technik żywienia - wyposażenie pozostałe, 19. technik żywienia - wyposażenie - oprogramowanie planuje się zakupić:

- Kuchenka indukcyjna
- Brytfanna żeliwna z pokrywą
- Szatkwonica manualna do warzyw
- Maszynka do krojenia ziemniaków
- Podgrzewacz elektryczny
- Witryna chłodząca
- Witryna grzewcza podwójna
- Gofrownica
- Podgrzewacz do parówek
- Grill kontaktowy podwójny
- Ekspres do kawy
- Robot kuchenny indukcyjny
- Automat do bitej śmietany
- Zestaw sztućców dla 48 osób
- Zestaw zastawy stołowej na 48 osób
- Zastawa deserowa na 48 osób
- Termos do ciepłych napojów
- Garnek wysoki z pokrywką 10 l
- Zestaw noży
- Nóż kucharski
- Wyciskacz do puree
- Tłuczek do mięsa
- Podgrzewacz na pastę
- Podgrzewacz do zup
- Taca chłodząca z pokrywą
- Patera obrotowa
- Dyspenser do soków
- Fontanna do fondue
- Program dietetyczny
- Laptop

W ramach pozycji: 20. technik logistyk - wyposażenie - środki trwałe, 21. technik logistyk - wyposażenie - oprogramowanie planuje się zakupić:

- licencja oprogramowania LoMag
- zakup stanowisk komputerowych + monitor + oprogramowanie + pakiet biurowy Office 8 szt.
- drukarka laserowa
- ceramiczna biała tablica sucho ścieralna

W ramach pozycji 22. pracownia językowa - wyposażenie - środki trwałe planuje się zakupić:

- Tablica interaktywna wraz z projektorem lub rzutnik z ekranem i głośnikami
- 24 stanowiska ze słuchawkami, urządzeniami sterującymi, tablicą interaktywną wraz z projektorem

5.1.3. Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis

5.1.4. Budżet projektu

Kategoria wydatku	2018	2019	2020	2021	Ogółem
Koszty ogółem	229 800,00	172 600,00	94 800,00	173 012,50	670 212,50
Koszty bezpośrednie	183 840,00	138 080,00	75 840,00	138 410,00	536 170,00
Zadanie 1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe	6 370,00	12 880,00	12 880,00	6 510,00	38 640,00
Zadanie 2. realizacja staży zawodowych	0,00	19 500,00	19 500,00	19 500,00	58 500,00
Zadanie 3. realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych	560,00	3 870,00	6 400,00	2 960,00	13 790,00
Zadanie 4. zdobywanie dodatkowych uprawnień	0,00	90 000,00	28 800,00	104 400,00	223 200,00
Zadanie 5. zajęcia ponadlekcyjne	4 860,00	9 380,00	8 260,00	5 040,00	27 540,00
Zadanie 6. podnoszenie umiejętności nauczycieli	5 450,00	2 450,00	0,00	0,00	7 900,00
Zadanie 7. doposażenie w sprzęt i materiały dydaktyczne	166 600,00	0,00	0,00	0,00	166 600,00
Koszty pośrednie (ryczałt)	45 960,00	34 520,00	18 960,00	34 602,50	134 042,50
jako % kosztów bezpośrednich	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
Kwoty ryczałtowe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
Stawki jednostkowe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
Personel projektu w kosztach ogółem					78 470,00
jako % wartości projektu ogółem					11,71
Zadania zlecone w kosztach ogółem					231 100,00
jako % wartości projektu ogółem					34,48
Środki trwale w kosztach ogółem					130 000,00
jako % wartości projektu ogółem					19,40
Cross-financing w kosztach ogółem					0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
Wydatki poniesione poza obszarem objętym programem ale na terytorium UE					0,00
jako % wartości projektu ogółem					0,00
Wkład własny	22 980,00	17 260,00	9 480,00	17 301,25	67 021,25
jako % wartości projektu ogółem					10,00
w tym wkład prywatny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dochód (w rozumieniu art.61 rozporządzenia CPR)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wnioskowane dofinansowanie	206 820,00	155 340,00	85 320,00	155 711,25	603 191,25
Koszt przypadający na jednego uczestnika					9 056,93

5.1.4a. Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

Wskaźnik rezultatu	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu	Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
--------------------	--	--	---

5.1.5. Ustalenie poziomu dofinansowania (dotyczy projektów, które nie podlegają schematom pomocy publicznej) – dane muszą być zbieżne ze studium wykonalności/biznesplanem

Projekt generujący dochód		
Zryczałtowana stawka (%)	Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu	Wartość generowanego dochodu
Luka w finansowaniu (%)	Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu	Wartość generowanego dochodu

5.1.6. Kwoty ryczałtowe

Numer zadania	Nazwa zadania	Wskaźnik dla rozliczenia kwoty ryczałtowej		Dokumenty potwierdzające realizację wskaźników
		Nazwa	Wartość	

5.2. Planowane/docelowe źródła finansowania wydatków kwalifikowalnych projektu

Nazwa źródła finansowania wydatków	Wydatki kwalifikowalne
Środki wspólnotowe	569 680,62
Krajowe środki publiczne, w tym:	100 531,88
- budżet państwa	33 510,63
- budżet jednostek samorządu terytorialnego	67 021,25
- inne krajowe środki publiczne	0,00
- Fundusz Pracy	0,00
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00
- inne	0,00
Prywatne	0,00
Suma	670 212,50
W tym EBI	0,00

5.3. Potencjał i doświadczenie Projektodawcy

Potencjał i doświadczenie Projektodawcy
Wydatki Powiatu Poznańskiego za 2017 r. wyniosły ... zł
Powiat Poznański reprezentowany będzie przez Wydział Tworzenia i Realizacji Projektu, który posiada duże doświadczenie w realizacji projektów. Powiat posiada również infrastrukturę niezbędną do prowadzenia wszystkich działań administracyjnych.

Wnioskodawca posiada bogate doświadczenie we wdrażaniu projektów współfinansowanych ze środków europejskich. Powiat Poznański realizując zadania poprzez jednostki organizacyjne takie jak Starostwo Powiatowe w Poznaniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poznaniu, Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu, Szpital w Puszczykowie S.A. zdobył bogate doświadczenie przy realizacji wielu projektów współfinansowanych ze środków europejskich w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Programu Operacyjnego Infrastruktura

i Środowisko. Wnioskodawca, realizując zadania poprzez Starostwo Powiatowe zdobył doświadczenie przy realizacji następujących projektów:

„Przebudowa drogi powiatowej nr 32206 na odcinku Poznań Biedrusko”

- ZPORR

- wartość: 2.947 918,94 zł

- dotacja z EFRR: 2.210 939,20 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony.

„2.2. Informatyzacja Starostwa Powiatowego w Poznaniu – rozwój usług publicznych on-line”

- ZPORR

- wartość: 1.227.830,43 zł

- dotacja z EFRR: 920.872,81 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony.

Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” – 6 projektów

- ZPORR

- łączna wartość: 1.551.932,00 zł

- dotacja z EFS: 1.096.733,33 zł

- stan realizacji: zakończone, osiągnięto zamierzone cele, projekty zostały rozliczone.

„Renowacja i konserwacja zbiorów tyfologicznych SOSW dla Dzieci Niewidomych w Owińskach celem utworzenia stałej ekspozycji wystawienniczej”

- WRPO

- łączna wartość: 135.621,78 zł

- dotacja z EFRR: 58.657,87 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony.

„Stworzenie otwartej strefy rekreacji dziecięcej na potrzeby uczniów OSW dla Dzieci Niewidomych w Owińskach oraz mieszkańców Powiatu Poznańskiego”

- Program: WRPO

- łączna wartość: 5.782.765,58 zł

- dotacja z EFRR: 2.947.291,24 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony.

„Przebudowa nawierzchni ulicy Wrzesińskiej w Swarzędzu i Jasinie wraz z infrastrukturą towarzyszącą”

- Program: WRPO

- łączna wartość: 8.729.400,49 zł

- dotacja z EFRR: 4.082.112,30 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

- projekt zrealizowany w partnerstwie z Gminą Swarzędz.

„Budowa drogi łączącej drogę powiatową nr 2512P (ul. Rabowicka) z drogą krajową nr 92 wraz z drogami serwisowymi oraz przebudową odcinka ul. Rabowickiej i drogi krajowej nr 92 w miejscowości Jasin, gmina Swarzędz”

- Program: WRPO

- łączna wartość: 28.209.839,67 zł

- dotacja z EFRR: 3.996.723,05 zł
- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony
- projekt zrealizowany w partnerstwie z Gminą Swarzędz.

„Przebudowa drogi powiatowej nr 2406P Poznań – Bolechowo – odcinek od mostu nad rzeką Wartą do skrzyżowania z drogą wojewódzką nr 196”

- Program: WRPO
- łączna wartość: 5.477.049,97 zł
- dotacja z EFRR: 1.986.235,35 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony
- projekt zrealizowany w partnerstwie z Gminą Swarzędz.

Wykluczamy wykluczenie – projekt Powiatu Poznańskiego w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych i społecznych osób niepełnosprawnych”

- Program: POKL
- łączna wartość: 971 928,00 zł
- dotacja z EFS: zł

- podmioty zaangażowane: Starostwo Powiatowe w Poznaniu,
- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

„Nowoczesna Szkoła – doskonalenie kwalifikacji nauczycieli i pracowników administracji szkół powiatu poznańskiego”

- Program: POKL
- łączna wartość: 179.727,15 zł
- dotacja z EFS: 151.472,85zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

„Praktycznie gotowi do pracy – program rozwojowy SOSW w Mosinie i ZS im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie”

- Program: POKL
- łączna wartość: 502.019,16 zł
- dotacja z EFS: 434.335,43 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

„Sprawna firma – promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia w Powiecie Poznańskim”

- Program: POKL
- łączna wartość: 684 600,00 zł
- dotacja z EFS: 684 600,00 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

„Równe szanse – program rozwojowy SOSW w Owińskach”

- Program: POKL
- łączna wartość: 920 356,55 zł
- dotacja z EFS: 920 356,55 zł

- stan realizacji: zakończony, osiągnięto zamierzone cele, projekt został rozliczony

VI. Aspekty prawno – finansowe

6.1. Trwałość projektu

<i>Czy zostanie zachowana trwałość projektu</i>	Tak
<i>Ewentualne zagrożenia w trwałości projektu</i>	Nabyte przez kadrę dydaktyczną kwalifikacje będą wykorzystywane na zakupionym w komplementarnych projektach nowoczesnym sprzęcie. Zostanie więc zachowana jego trwałość. Wnioskodawca nie przewiduje zagrożenia w trwałości projektu. Zakłada się, że przez dłuższy czas nie nastąpi dezaktualizacja nabytych kwalifikacji. Wnioskodawca zapewni trwałość pracowni wyposażonych w ramach projektu przez okres co najmniej 2 lat. Ponadto zakupiony zostanie nowoczesny sprzęt, który wykorzystywany będzie w procesie edukacyjnym przez najbliższe lata.
<i>Czy zrealizowany projekt zostanie przekazany w zarządzanie innej instytucji</i>	Nie
<i>Uzasadnienie w przypadku odpowiedzi TAK</i>	

6.2. Pomoc publiczna

<i>Czy Wnioskodawca uzyskał pomoc de minimis na realizację niniejszego projektu? Proszę podać kwotę.</i>	0,00
<i>Czy Wnioskodawca uzyskał pomoc inną niż de minimis na realizację niniejszego projektu? Proszę podać kwotę.</i>	0,00
<i>Czy Wnioskodawca uzyskał jakąkolwiek pomoc de minimis w ciągu ostatnich 3 lat? Proszę podać kwotę, a także wskazać konkretne przedsięwzięcia.</i>	0,00
<i>Wyjaśnienia:</i>	

6.3. Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi UE w obszarze:

<i>Zrównoważony rozwój</i>	Pozytywny
Projekt zakłada zdobywanie kwalifikacji zawodowych w zawodach ściśle związanych z zapotrzebowaniem rynku pracy. Umiejętności te z pewnością przyczynią się pośrednio zarówno do zwiększenia zatrudnienia, jak i do podniesienia jakości świadczonych usług w przedsiębiorstwach, w których zostaną zatrudnieni uczestnicy projektu. Projekt będzie miał zatem pozytywny wpływ na politykę zrównoważonego rozwoju.	
<i>Równość szans</i>	Pozytywny
Projekt zakłada dbałość o udział grup defaworyzowanych na rynku pracy: kobiet i osób niepełnosprawnych.	

VII. Tryb wyboru wykonawcy/dostawcy w ramach projektu

7.1. W ramach ilu kontraktów Projekt będzie realizowany?

Nie dotyczy

7.2. Czy Wnioskodawca podlega Prawu Zamówień Publicznych

Tak

7.3. Zgodność Projektu z przepisami obowiązującymi Wnioskodawcę

(Należy wskazać wszystkie zamówienia niezależnie od ich wartości i trybu wyboru wykonawcy).

lp.	Przedmiot zamówienia	Tryb postępowania wraz z uzasadnieniem (np. przetarg nieograniczony, zapytanie ofertowe)	Szacowana wartość zamówienia
1.	poz. 9-12. Kursy i szkolenia	przetarg nieograniczony	223 200,00
2.	poz. 16 - Studia podyplomowe	zapytanie ofertowe - uzasadnieniem jest niska wartość zamówienia	5 000,00
3.	poz. 17 -22 - zakup wyposażenia	przetarg nieograniczony	166 600,00

VIII. Oświadczenia Wnioskodawcy / Partnera

Lp.	Treść oświadczenia	Występuje
1.	Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą. Oświadczam, że jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywych oświadczeń (ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2016 r., poz. 1137, z późn. zm.).	Tak
2.	Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.	Tak
3.	Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1870, z późn. zm); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r., poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1541, z późn. zm.). Jednocześnie zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia IZ WRPO 2014+ o wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie.	Tak
4.	Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych.	Tak
5.	Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do rozliczenia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego lub budżetu państwa w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.	Tak
6.	Oświadczam, że dokonano wyboru partnera zgodnie z trybem wskazanym w ust. 3 art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.) - nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów.	Nie dotyczy
7.	Jako jednostka sektora finansów publicznych (jsfp) oświadczam, że wybór partnera spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3 a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz.U.2017, poz. 1579) został dokonany z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów - nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów i przez podmioty nie będące jsfp.	Nie dotyczy
8.	W imieniu partnera/partnerów oświadczam/y, iż: - zapoznałem/am/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie; - zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie; - że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1870, z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r., poz. 769); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1541, z późn. zm.). Jednocześnie zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia IZ WRPO 2014+ o wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie (nie dotyczy projektów realizowanych bez partnera/ów).	Nie dotyczy
9.	Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Ochronie Danych Osobowych (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 922). Zostałem/am poinformowany/a, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w LSI2014+ jest Marszałek Województwa Wielkopolskiego z siedzibą w Poznaniu przy al. Niepodległości 34 a dane w LSI2014+ są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Zostałem/am poinformowany/a, iż podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020. Oświadczam, iż zostałem/am poinformowany/a o prawie do wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.	Tak
10.	Oświadczam, iż jestem w posiadaniu wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w LSI2014+ jest Marszałek Województwa Wielkopolskiego z siedzibą w Poznaniu przy al. Niepodległości 34 a dane w LSI2014+ są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie do wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby, oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych.	Tak
11.	Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny pod warunkiem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nich zawartych.	Tak
12.	Oświadczam, że jestem świadomy skutków niezachowania formy komunikacji obowiązującej na każdym etapie procedury wyboru projektu, wskazanej przez IZ WRPO 2014+ w Regulaminie konkursu.	Tak
13.	Oświadczam, że zgodnie z kryterium dostępu nr 4 przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Tak
14.	Oświadczam, że jednostka samorządu terytorialnego stanowiąca organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kwalifikacyjne kursy zawodowe w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w celu przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania, pisemnie zadeklarowała, iż informacja o uczestnikach kwalifikacyjnych kursów zawodowych nie będzie wykazywana w Systemie Informacji Oświatowej, a tym samym nie zostanie uwzględniona przy wyliczaniu subwencji oświatowej.	Tak
15.	Oświadczam, że w przypadku realizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w szkołach publicznych prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną oraz w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych, podmioty te, w celu przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania, pisemnie zadeklarowały, iż informacja o uczestnikach kwalifikacyjnych kursów zawodowych nie będzie przekazywana organowi właściwemu do udzielenia dotacji.	Tak

IX. Załączniki

Lp.	Nazwa dokumentu	Występuje
-----	-----------------	-----------

X. Podpis Wnioskodawcy / Partnera

Oświadczam, iż informacje zawarte w niniejszym wniosku oraz w dołączonych jako załączniki dokumentach są prawdziwe. Jednocześnie oświadczam, iż jestem świadom praw i obowiązków związanych z realizacją Projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020, a w przypadku pozytywnego rozpatrzenia niniejszego wniosku zobowiązuję się do osiągnięcia i utrzymania planowanych efektów Projektu. Wyrażam zgodę na przeprowadzenie przez Instytucję Zarządzającą WRPO2014+ wizyt monitorujących/kontroli w siedzibie Wnioskodawcy oraz w miejscu fizycznej realizacji projektu, na każdym etapie oceny wniosku aplikacyjnego a następnie jego realizacji oraz w okresie wymaganym do zachowania trwałości projektu i/lub jego rezultatów. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

10.1. Podpis Wnioskodawcy

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Data</i>	<i>Podpis i pieczęć</i>
Jan Grabkowski	Starosta Poznański	2018-02-01	
Tomasz Łubiński	Wicestarosta Poznański	2018-02-01	
Renata Ciurlik	Skarbnik Powiatu	2018-02-01	

10.2. Podpis Partnera/Partnerów

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Data</i>	<i>Podpis i pieczęć</i>
------------------------	-------------------	-------------	-------------------------